**附件1：心理健康教育教学比赛的课程主题、教案撰写、现场授课要求**

**（一）主题**

主题不限，可涉及中小学心理健康教育的各年龄阶段、各内容主题，也可参照《中小学心理健康教育指导纲要》进行选择。

以下主题供参考：生涯规划，异性交往，压力应对，自我认知，亲子冲突，情绪调节，学习策略，网络成瘾，校园欺凌

**（二）心理辅导课教案撰写要求**

1.坚持正确的思想政治导向，无任何思想政治问题。

2.符合《中小学生心理健康教育指导纲要（2012年修订）》的精神，主题内容可突破。

3.目标清晰、具体，方法科学、有创意，内容适合所教学段，语言简练、流畅。字数不超过4000字。

4.提交两份教案。一份为正文，不含作者相关信息；另一份在正文前制作封面，封面含题目、作者姓名、性别、年级、所在院校名称、院系、专业、所在城市及邮政编码、联系电话、电子邮箱、通讯地址。两份正文内容须一致，否则视为无效作品。

5.教案正文含辅导课题目、辅导主题、辅导对象分析、辅导目标、辅导方法、辅导过程、辅导的重点和难点分析、辅导效果评估等。

6.格式要求：题目用黑体三号居中格式；正文各级标题一律左对齐；一级标题用“一”，宋体小三号加粗；二级标题用“（一）”，宋体四号加粗；三级标题用“1.”，宋体小四号加粗；其余内容小四号；全文行间距为1.5倍。

7.参评作品必须原创，对抄袭他人作品、侵害他人版权的，后果自负。

**（三）现场授课**

本项目设置“模拟讲课”环节。选手从所设计的1课时内容中选取一个教学片段，现场讲课10分钟左右。现场讲课内容须与提交的教学设计内容一致。教学设计和现场讲课PPT需本人原创，如有抄袭现象，取消选手参赛资格，今后不准参加学校组织的类似竞赛活动，并给予通报批评。

**(四）评分标准**

专家评委从两个方面进行评分，第一，教学设计方案（占总成绩的30%）；第二，教学环节（占总成绩的70%），主要包括教学内容组织、教学方法实施、教学过程和教学基本功等方面。现场评分以各个评委打分的平均分作为参赛选手的最终得分，并以此进行成绩排序。