



淮北師範大學

HUAIBEI NORMAL UNIVERSITY

2017-2018 学年本科教学质量报告



二〇一八年十二月

目 录

1 本科教育基本情况	1
1.1 办学定位及服务面向.....	1
1.1.1 办学指导思想.....	1
1.1.2 发展目标定位.....	1
1.2 专业设置.....	2
1.3 学生规模.....	3
2 师资与教学条件	3
2.1 师资队伍数量及结构情况.....	3
2.1.1 数量与结构.....	3
2.1.2 人才引进与培养.....	5
2.1.3 教师发展与服务.....	5
2.1.4 教授主讲本科课程.....	5
2.2 教学经费投入及办学条件建设.....	6
2.3 图书资料建设与服务.....	6
2.4 教育信息化建设.....	6
3 教学建设与改革	7
3.1 教育教学改革.....	7
3.2 专业建设.....	7
3.3 课程建设.....	8
3.4 实践教学.....	9
3.4.1 推进实习、实训管理规范化.....	9
3.4.2 严格毕业论文（设计）过程管理.....	10
3.4.3 更新实验教学内容，推进实验室开放.....	10
3.5 合作办学与对外交流.....	10
3.6 加强创新创业教育.....	11
4 专业培养能力	11
4.1 强化分类指导，确定专业培养目标.....	11
4.2 加大资金投入，强化优势专业与新专业建设.....	12

4.3 及时调整人才培养方案.....	13
4.4 聚焦立德树人，培养优良学风.....	13
4.5 共建教学资源，助力能力培养.....	14
5 质量保障体系.....	15
5.1 强化组织领导，落实人才培养中心地位.....	15
5.2 加强制度建设，完善教学质量保障体系.....	15
5.3 强化常规教学过程的监控.....	16
6 学生学习效果.....	17
6.1 学生学习满意度.....	17
6.2 体育运动开展及体质测试达标率.....	17
6.3 学生毕业及就业情况.....	18
6.4 学科竞赛及获奖情况.....	19
7 存在的问题与对策.....	19
7.1 师资队伍结构不平衡.....	19
7.2 专业结构仍需优化.....	20
附件.....	20
1.2018年本科专业设置一览表.....	21
2.实践教学及选修课学分占总学分比例（分专业）.....	24
3.主讲本科课程的教授占教授总数的比例及讲授课程占总门次比例（分专业）.....	27
4.实践教学及实习实训基地（分专业）.....	28
5.2018届本科生毕业率、学位授予率及初次就业率（分专业）.....	29
6.体质测试达标率（分专业）.....	32
7.生师比（分专业）.....	34

淮北师范大学 2017-2018 学年本科教学质量报告

2017-2018 学年，深入开展学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，学习贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，弘扬“艰苦奋斗，持之以恒，甘于奉献，追求卓越”的淮师大精神，认真落实《淮北师范大学全面深化综合改革方案》和“十三五”发展规划，以人才培养为根本，大力实施“质量立校、特色兴校、人才强校”的发展战略，以本科教学工作审核评估为契机，加强内涵建设，努力提高人才培养质量，学校本科教学工作取得较好成绩。

2017 年，化学学科首次进入 ESI 全球前 1%。获批第十一届安徽省文明单位，并为淮北市获批全国文明城市作出重大贡献。在中共安徽省委对学校领导班子和领导干部进行党建发展综合考核中，学校领导班子获“优秀”等次。

1 本科教育基本情况

1.1 办学定位及服务面向

1.1.1 办学指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，坚守大学使命，秉承“博学、慎思、励志、敦行”校训，积极适应国家、安徽省和皖北地区重大发展战略需求，坚持传承、改革、创新思路，坚持内涵式发展，坚持全面深化综合改革，全面提高治理现代化水平，全面提高人才培养能力，全面提高教育教学质量，建设特色鲜明的高水平师范大学。

1.1.2 发展目标定位

发展目标：建设区域领先、国内有一定影响、以教师教育为特色、多学科协调发展的高水平师范大学

办学类型：综合性师范大学

办学层次：以本科教育为主体，积极发展研究生教育

服务面向：立足安徽、面向全国、服务基层

学科专业：面向国家战略性新兴产业和区域经济社会发展需求，构建以教师教育为特色、文理基础学科为支撑、新兴应用学科为增长点、多学科协调发展的学科专业体系

人才培养总目标：坚持德智体美劳全面发展，培养口径宽、基础厚、素质高，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高级专门人才

1.2 专业设置

2018年，学校获批建筑学、数据科学与大数据技术、审计学等3个专业，目前本科专业达82个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等10大学科门类（见表1），专业结构和布局更加合理。其中，5个国家级特色专业、1个国家级专业综合改革点，10个省级特色专业、15个省级专业综合改革试点，特殊教育专业获批国家级特殊教育师资培养培训规划项目。

表1：本科专业布局与结构表

序号	学科门类	专业数	专业名称	比例
1	经济学	4	经济学、*经济统计学、国际经济与贸易、金融数学	4.88%
2	法学	6	法学、国际政治、社会学、社会工作、思想政治教育、政治学与行政学	7.32%
3	教育学	4	学前教育、特殊教育、体育教育、社会体育指导与管理	4.88%
4	文学	8	汉语言文学、汉语国际教育、英语、日语、新闻学、广告学、翻译、网络与新媒体	9.76%
5	历史学	1	历史学	1.22%
6	理学	12	数学与应用数学、*信息与计算科学、物理学、化学、应用化学、生物科学、应用心理学、统计学、*应用统计学、教育技术学、计算机科学与技术、*电子信息科学与技术	14.63%
7	工学	20	材料科学与工程、材料物理、材料化学、电子信息工程、通信工程、网络工程、信息安全、数字媒体技术、化学工程与工艺、环境科学、生物工程、信息管理与信息系统、光电信息科学与工程、环境生态工程、城乡规划、风景园林、制药工程、机械电子工程、**建筑学、**数据科学与大数据技术	24.39%
8	农学	1	园艺	1.22%
9	管理学	14	会计学、*财务管理、人力资源管理、*市场营销、公共事业管理、*劳动与社会保障、物流管理、电子商务、旅游管理、酒店管理、*旅游管理与服务教育、公共关系学、行政管理、**审计学	17.07%
10	艺术学	12	音乐学、音乐表演、美术学、绘画、视觉传达设计、环境设计、*产品设计、服装与服饰设计、书法学、舞蹈学、表演、戏剧影视文学	14.63%
合计		82		100%

*为停招专业

**2017-2018 学年新增专业

1.3 学生规模

学校本科生规模总体保持相对稳定，研究生数量逐年增加。截至 2018 年 9 月，学校全日制在校生为 22680 人，折合在校学生 23570 人。其中，本科生 21872 人，硕士研究生 808 人，本科生占全日制学生数的 96.44%。

2017 年，圆满完成招生计划。55 个专业类（含 9 个专业大类）面向全国 29 个省（市、自治区）招生，其中 43 个专业（类）在安徽省被列入本科第一批招生，本科一批招生按安徽省招生政策圆满完成计划，生源质量比上年有较大提高；本科二批录取分数比上年有所提高。学校积极参与浙江、上海等地招生录取改革。在河北、河南、湖北、广西等地录取的文理科最低分皆高出该省第二批本科最低控制线 100 分以上，在内蒙古、江西、浙江、广东、重庆、贵州、云南、黑龙江、辽宁、新疆、海南等地录取的文理科最低分皆高出该省第二批本科最低控制线 50 分以上，在天津、山东、山西、江苏、四川、吉林、甘肃等地录取的文理科最低分皆高出该省第二批本科最低控制线 30 分以上，其余省份（市、自治区）录取的文理科最低分超过各省第二批本科最低控制分数线 15 分以上，部分学生高考成绩超过该省第一批本科最低控制线。本科生生源数量和质量、报考专业满足率进一步提高。2018 年学校整体进入本科第一批次招生。

2 师资与教学条件

2.1 师资队伍数量及结构情况

学校始终把师资队伍建设作为学校发展之本，全力推进人才强校战略，以“十二五”“十三五”师资队伍建设规划为指导，采取一系列措施，稳步增加师资队伍数量、优化师资队伍结构，以满足学校发展的需要。同时，不断提升教师的教育教学质量和水平，形成了一支结构合理、爱岗敬业、团结奋进、开拓创新的教师队伍。

2.1.1 数量与结构

截至 2018 年 9 月，学校共有教职工 1412 人，其中专任教师 1182 人，外聘教师 217 人，折合专任教师数 1291 人，生师比为 18.26 : 1。

职称结构：根据上级文件及学校实际，学校自主开展副教授、教授评审，通过内聘副教授等措施，优化岗位设置，鼓励教师自我提升，教师职称结构进一步优化。专任教师中有正高级职称 124 人，副高级职称 365 人，副高级以上职称教师占比达到 41.37%（见表 2）。

表2：专任教师职称结构

专任教师数	正高级职称		副高级职称		高级职称教师占 专任教师比例 (%)
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	
1182	124	10.49	365	30.88	41.37

学位结构：学校大力实施“人才强校”战略，坚持引培并举，强力推进“青年教师博士化工程”，先后选送 165 名青年教师到国内外高校和研究机构攻读博士学位。目前，专任教师中，340 人拥有博士学位，695 人拥有硕士学位，教师博士化比例达到 28.76%（见表 3）。

表3：专任教师学位结构

专任教师数	博士		硕士		合计	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
1182	340	28.76	695	58.80	1035	87.56

年龄结构：中青年教师已成为教师队伍中的骨干和中坚力量。45岁以下教师926人，占专任教师总数的78.34%，专任教师年龄结构较为合理（见表4）。

表4：专任教师年龄结构

专任教师数	35岁以下		36—45岁		46—55岁		55岁及以上	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
1182	345	29.19	581	49.15	227	19.20	29	2.45

学缘结构：学校重视优化师资队伍学缘结构，不断加大引进知名高校毕业生的力度，重视提高海外著名高校毕业生来校任教的比例。绝大多数教师毕业于国内外知名高校，外校毕业的教师比例达到 91.20%，其中毕业于国（境）外知名高校的教师有 20 人（见图 1）。

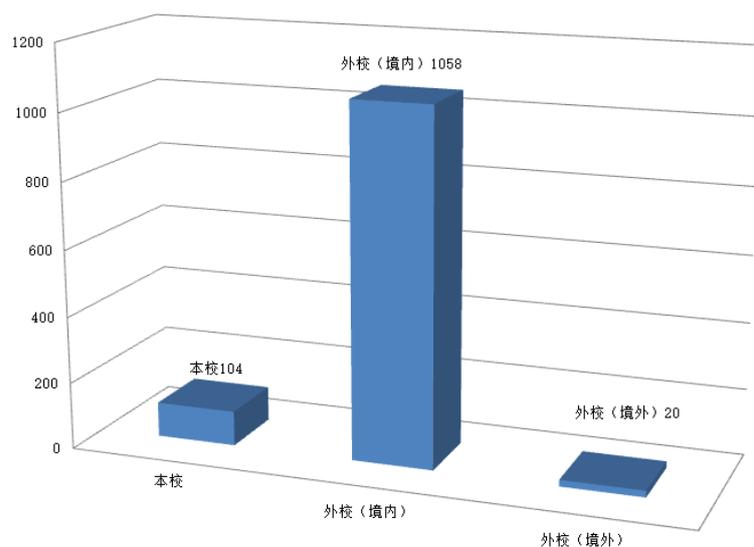


图1 学缘结构

2.1.2 人才引进与培养

2017-2018 学年，引进具有博士学位人员 10 名，学校“博士化工程”培养的博士有 8 名返校工作；引进专职辅导员 10 人，其中新疆籍少数民族辅导员 3 名。选送 20 余名教师外出攻读博士学位、到国内外知名高校和科研院所进行访学研修，以及参加教育部公派出国项目等。

通过自主培养和柔性引进，加强高层次人才队伍建设。目前有“国家特支计划”百千万工程国家级人选 1 人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 名，“青年皖江学者”2 名，省杰出专业技术人才 1 名，省学术和技术带头人及后备人选 17 名，享受政府特殊津贴者 13 名。

2.1.3 教师发展与服务

制定《2018 年人才招聘方案》《2019 年人才招聘方案》，本着“以人为本”“一人一议”“柔性引进与全职引进相结合”原则开展人才引进工作。设立“相山学者”人才工程，遴选“相山学者”，选拔“青年相山学者”，给予奖励和资助。出台和修订《进修暂行管理办法》《在职攻读学位管理办法》等文件，规范师资队伍建设。积极组织教师申报各级各类人才项目，如为卓翔芝教授申报“国家万人计划教学名师”、为任荣博士申报“国家万人计划青年拔尖人才”项目做好支持与服务工作。

2.1.4 教授主讲本科课程

2017-2018 学年，主讲本科课程教授占教授总数的比例为 88.5%（除少数因生病、进修等原因获准未授课外，学校在岗教授、副教授均为本科生授课）。教授所授本科生课程 411 门，占比 15.3%，副教授所授本科生课程 1020 门，占比 38%，教授、副教授主讲本科课程占总课程门数的 53.3%。

2.2 教学经费投入及办学条件建设

2017年，本科教学日常运行经费支出4013.6万元，生均1835元；本科专项教学经费支出5132.3万元；本科实验经费支出369.7万元，生均169元；本科实习经费支出231.2万元，生均106元。

截至2018年8月，学校共有教学科研仪器设备26116台(件)，总值22618.1万元，生均教学科研仪器设备值为9617元。2017-2018学年新增教学科研仪器设备1559台(件)，价值1455.4万元。学校建立了大型仪器开放共享网络管理平台，促进大型仪器开放共享，更好地服务教学与科研。推进实验室建设，对“特殊教育综合实验室(筹)”“旅游管理实验室(筹)”进行筹建期满验收，并正式成立“特殊教育综合实验室”和“旅游管理实验室”。2017年，“计算机系统虚拟仿真实验教学中心”项目获批为省级虚拟仿真实验中心建设项目。目前，学校有省级实验(实训、虚拟仿真等)教学示范中心建设项目14个。

学校教学行政用房总面积为32.27万平方米，生均面积14.23平方米。实验(实训)室使用面积5.01万平方米，其中教学实验室使用面积3.22万平方米，生均教学实验室使用面积1.47平方米。

2.3 图书资料建设与服务

2017-2018学年，图书馆新购置纸质图书4.2万册，馆藏纸质图书总量达207.9万册，生均图书88.22册，可使用电子图书235.4万册、电子期刊70.9万册。续订CNKI、读秀、万方、SCIE、EBSCO等电子资源，新增典海民国图书资源数据库，数据库达50个，各类数据库服务器24小时在线，馆藏资源能很好满足全校师生教学、科研与学习的需要。

图书馆利用国内主流的汇文文献信息服务系统Libsys5.5，采用C/S方式，实现了文献采访、编目、流通、阅览、期刊、公共检索等业务的自动化管理。通过校园网宽带接入，千兆到馆、百兆到用户端，馆内实现了无线网全覆盖，并新增了70多个网络接入点，完成电子资源服务器升级与数据库更新。

健全相关管理制度，组织开展多项师生阅读推广活动，学校在首届全国大学生经典美文诵读大赛中荣获三等奖；在省高校第四届书香江淮互联网阅读活动中再次获得“最佳组织单位奖”。

2.4 教育信息化建设

完成数字化校园信息平台建设。校园网络基于“万兆-千兆-百兆”构架，完成了模块化机房建设，实现有线、无线网络全覆盖，带宽出口达到13G。两个校区光纤互联，完成学生宿舍基础网络改造，完全实现了“三网融合”“同进同出”。增加了网络安全设备，升级校园网安全架构，完成公共数据中心建

设，数字空间达到 80T，实现了本地容灾备份，确保数据安全。搭建统一信息门户平台，实现“统一信息门户、统一身份认证、统一数据库平台”，确保基础数据的唯一性，实现业务系统之间数据的流转、共享。

目前，校园一卡通、教学管理与服务、财务报账、人事管理、OA 办公、图书馆藏资源服务、虚拟仿真实验教学、国有资产管理与服务、在线考试管理平台等系统运行正常，服务教学科研能力进一步增强。

3 教学建设与改革

3.1 教育教学改革

顶层设计部署教学改革。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实学校第一次党代会提出的“1 2 10”工程，全面深化改革、推进“十三五”规划落地。制订《年度学校党政重点工作任务分解表》，推进各项教学改革的落实。召开 2017 年教学工作会议，以“以审核评估为契机，加强内涵建设，全面提高人才培养质量”为主题，研究部署新时期学校本科教学改革新任务，深化重点改革，推进专项建设。

质量工程支撑教学改革。编制 2017 年校级质量工程项目申报指南，按照“科学定位、分类指导、特色发展”的原则，加强质量工程建设，重点建设具有基础性、全局性和引导性的项目，切实发挥质量工程的带动作用。共批准教学研究项目、精品课程等 96 个校级教学改革项目立项。重视省级质量工程申报工作。2017 年，获批省级质量工程项目 9 类共计 42 项；获得 12 项省级教学成果奖，其中特等奖 1 项，一等奖 3 项；获批安徽省基础教育教学成果一等奖 1 项，二等奖 4 项。

卓越人才培养落实教学改革。在学校教师教育类专业中全面推广卓越教师培养模式，切实落实学校以教师教育为特色的学科专业定位，以及高素质、专业化师资的教师教育类专业培养目标。加强应用型人才培养模式改革，以卓越工程师培养和各类学科竞赛为契机，推动电子信息类相关专业建设；实施卓越会计师人才培养项目，制定卓越会计人才评价标准，对达到标准的学生授予“卓越会计合格人才”荣誉称号。

3.2 专业建设

以社会需求为导向，调整优化专业结构。根据招生和就业情况，建立专业动态调整机制，通过停招、隔年招生等方式，进一步优化学科专业结构与布局，不断增强学科专业与区域经济社会发展的适应度。对生源质量差、社会需求小、师资力量弱、就业率低的 专业实行停招或减少招生规模。2017-2018 学年，有 9 个专业停招，2 个专业隔年招生。新增“建筑学、数据科学与大数据技

术、审计学”等三个专业，“新工科多方协同育人模式改革与实践——以信息管理与信息系统专业大数据分析方向为例”获批省级新工科研究与实践项目。根据《新设专业评估方案》，对所有新办专业进行评估，有效推进新专业内涵建设。尊重学生自主选择专业，2017年203名学生转入相应专业学习；继续实施双学位和双专业人才培养模式改革，2017-2018学年，276人辅修双学位或双专业，2018届毕业生中，有86人获得双学位。

3.3 课程建设

根据2017年本科专业人才培养方案修订要求，建立了“平台+模块+课程”的课程体系，并对各专业课程进行优化重组，修订课程教学大纲。持续推进大学英语分级教学，满足学生多层次、个性化英语学习需求；继续实施计算机基础和高等数学分类教学；加强专业基础课程建设，学科基础课统一大纲，统一要求，统一考试，实行教考分离；改革考核方式，购置机考平台，大学英语、形势与政策课程实施无纸化考试。2017年，高等代数、生物统计学获批省级大规模在线开放课程（MOOC）示范项目，常微分方程、高级语言程序设计、移动通信、微生物学等4门课程获批省级精品开放课程，“单片机原理及应用智慧课堂试点”“汉英翻译智慧课堂试点”获批省级智慧课堂试点项目，生物工程专业核心课程教学团队获批省级教学团队。批准校级大规模在线开放课程（MOOC）示范项目7项，通用网络教学平台课程建设项目8项。公共选修课、军事理论、大学生安全教育等课程纳入网络教学，2017-2018学年，学生选修网络课程达2万多人（次）。开设优秀传统文化教育选修课，设置相山大讲堂，开设皖北文化和行走隋唐大运河系列讲座。加强传统文化研究，落实《淮北师范大学推进中华优秀传统文化工作实施方案》。

推进课堂教学方式改革。化学与材料科学学院组织化学主干课程组集体备课；教育学院推行课程选任制度，优化资源配置，实施协同教学，由高职称、高学历教师与讲师组成课程组、共同研究制定课程大纲、协作备课、分别承担课程教学内容、共同完成命题和试卷评阅；马克思主义学院郝文清教授的“名师工作室”系统开展讲课、说课、评课等教学活动，提高青年教师教学能力和水平，并将近年发表的《“思想政治理论”课教学中的大学生公民意识教育——以“思想道德修养与法律基础”课为例》《与专业学习相结合：思政课实践教学契合点——以“思想道德修养与法律基础”课为例》等论文融入《思想道德修养与法律基础》课程教学中。通过课堂教学方式改革有效地提高了教学质量。

落实教学任务，合理设置课堂教学规模。2017-2018学年，学校共开设课程2687门、6597门次。其中，公共必修课1700门次，占课程总门次的

25.8%；公共选修课 9 门次，占课程总门次的 0.14%；专业课 4748 门次，占课程总门次的 71.97%，网络课程 140 门次，占课程总门次的 2.12%。合理设置教学班规模，教学班班额较为合理（见表 5）。

表 5：2017—2018 学年班额统计

班额	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	8.17	0	16.03
31-60 人	29.71	55.56	24.09
61-90 人	43.65	11.11	43.83
90 人以上	18.47	33.33	16.05

重视教材建设。加强教材的选用管理，坚持选用“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材，优先选用“普通高等教育类规划教材”“面向 21 世纪课程教材”以及教育部教学指导委员会推荐教材，确保优质教材进课堂。鼓励本校优秀教师编写教材，2017 年，共有 8 项（24 种）教材获批省部级规划教材项目；与复旦大学出版社达成合作开发课程的意向，加强学前教育专业系列课程建设。

3.4 实践教学

学校高度重视实践教学，制定和完善实践教学规章制度。不断加强实习过程管理，提高综合性、设计性实验课程比例，不断完善实验室开放制度。

3.4.1 推进实习、实训管理规范化

建立和完善实习（实训）制度。修订《教育实习管理办法》等制度，修订《教育实习手册》和《教育实习指导手册》，完善观摩、见习、微格训练、实习、班主任工作、研习等实践教学环节，加强教师教育专业实践教学管理，提高师范生教学技能；修订《专业（毕业）实习管理规定》，加强专业实践（见习、实习、专业考察等）管理。2017 年，共评选出优秀实习指导教师 49 人，优秀实习生 211 人。

加强实习基地建设，提高建设质量。2017 年，获批 1 项省级校企合作实践基地建设项目；先后与安徽临涣焦化股份有限公司、淮北市统计局、淮北市大数据资源局等企事业单位建立合作关系，新建实习基地近 40 个。加强校企育人合作，开展课程置换，557 人次取得相应学分；与实践基地开展双师型教师培训、实训、毕业设计双导师制等方面的合作；与淮北市审计局开展学生实习实训与科研合作，安排学生轮流顶岗实习，连续 4 年联合申报并获批“安徽省审计厅重大招标课题”。

3.4.2 严格毕业论文（设计）过程管理

制定《本科毕业论文（设计）管理办法》《学位论文作假处理办法》；实施毕业论文（设计）分类管理，各学院结合自身专业特点，制订相应的实施细则；实行选题（开题）、中期检查、评阅和答辩制度，强化过程管理；2017年购置“中国知网”大学生论文管理系统，对所有毕业论文（设计）进行检测，预防学术不端行为的发生，严把毕业论文（设计）质量关；开展2018届校级优秀毕业论文评选，共评选出校级优秀毕业论文44篇；积极探索并实施工科专业毕业设计指导方式改革，推进双导师制，2018届毕业生有84人参加毕业设计双导师指导，在实习基地完成毕业设计；继续推进毕业论文多元化改革，实行高水平竞赛成果、学术论文、艺术实践、创新创业训练、发明专利等成果代替毕业论文。

3.4.3 更新实验教学内容，推进实验室开放

根据2017年本科专业人才培养方案，修订实验教学大纲，用学科专业的新知识、新内容和课程改革最新研究成果更新实验教学内容，减少单一的验证性实验，增加综合性、设计性、创新性实验项目，增加学生自主设计实验的内容，有综合性、设计性、创新性实验的课程占实验课程总数之比大于80%。重新修订《实验室工作规程》《实验教学管理规程》《实验室设置管理办法》《实验室开放管理办法》等4项规章制度，加强实验室管理，规范实验教学过程。开展安全教育，与教师和学生签订实验室安全管理责任书。

2017—2018学年，学校开设实验课382门，共计2618个实验项目，实验课程开出率达到100%，其中含综合设计性的实验课程312门，占比81.7%。开展实验开放项目的申报工作，加强项目执行和验收管理，共立项实验室开放项目138项，实际参与项目的学生1538名，开放总人时数为40798，完成135项实验室开放项目的结项工作。通过大学生创新训练计划、在导师的指导下开展实验研究、接收学生学科竞赛训练等形式开放实验室，2017—2018学年共有自主开放项目50项，参与学生550名，开放人时数达163738。教师积极将科研成果用于实验教学，如，刘强春教授带领学生参与“微波分光仪的研制及开发”，所设计仪器参加“安徽省首届高等学校自制实验教学仪器展”，获省级一等奖，被中国科学院大学、南昌航天大学、西北工业大学等用于实验教学；李品华教授将其科研成果转化为本科生实验项目，优化改进本科生有机化学实验项目等。

3.5 合作办学与对外交流

制定国际交流与合作中长期规划等相关文件，稳步推进对外交流与合作。新增德国门兴格拉德巴赫足球俱乐部、德国费希塔大学、美国帕克大学、美国

阿什兰大学、泰国宣素那他皇家大学、德国马格德堡大学、菲律宾德拉萨大学 7 所国外合作院校（机构），新增美国阿什兰大学硕士免语言直通车学术项目。

2017 年，邀请 3 名国（境）外专家来校举办学术报告，选派 9 名教师赴美国、英国、日本、新加坡等国的高校参加访学研修，9 名教师赴日本、德国、波兰、荷兰、香港地区参加学术会议或学术活动，派遣 15 名教师赴美国加州州立大学长滩分校参加大学教师教学发展研修项目，遴选 2 名学生为汉语教师志愿者赴海外任教，3 名学生赴台湾地区台湾师范大学参加交流学习。继续推进外国留学生教育，日本长崎短期大学 2 名学生来我校分别进行为期 6 个月和 3 个月的短期留学。成功举办全国校园足球文化论坛暨“一带一路”国际足球研讨会；2018 年 4 月，学校聘请来自塞尔维亚的欧足联 A 级、B 级教练各 1 名来校执教。

3.6 加强创新创业教育

制定《创新创业学生学籍管理实施细则》《大学生创新创业实践基地管理办法（试行）》《大学生创新创业导师选聘办法》《“第二课堂成绩单”创新创业教育实践学分及社会责任教育实践学分认定及实施办法》，做好“双创”教育的系统设计，将“双创”教育理念与要求贯穿于人才培养全过程，努力培养出富有创新精神、创业意识、创新创业能力并勇于投身实践的“双创”人才。

2018 年，学校改扩建大学生创新创业实践基地并投入使用，校内创新创业实践基地达到 2364 平方米，开展创新创业项目孵化培育，为创新创业团队提供免租入驻，免费代办工商注册、税务登记等手续，专家免费指导等服务。2017-2018 学年有 30 个项目入驻基地。与萧县人民政府签订战略合作协议，举办淮北师范大学萧县创新创业实践基地授牌仪式及校企合作交流对接会。组织部分学生创新创业团队到淮北师范大学萧县创新创业实践基地（张江高新技术产业园）进行创新创业培训。

2017 年，获批国家级大学生创新创业训练计划项目 50 项，省级项目 121 项；2018 年，获批国家级大学生创新创业训练计划项目 51 项；获批华为公司“未来种子”扶植计划项目，获得资助经费 25 万元，资助各类校级学科竞赛 21 项。

4 专业培养能力

4.1 强化分类指导，确定专业培养目标

为适应经济社会发展和学生成才的需求，学校坚持规模、质量、结构、效

益相统一的原则，按照强化教师教育专业、建设非教师教育专业的分类指导发展规划，结合学校资源优势，制定专业培养目标。为了保证专业人才培养目标制定的科学性和合理性，学校邀请校内外专家对人才培养目标和方案进行研讨和论证。2017年，学校在充分调研基础上，组织各学院进行人才培养方案修订。修订后的人才培养方案对课程设置、学分分配、实践教学等主要教学环节进行了科学调整，为落实新的专业培养目标提供保障。

教师教育类专业紧紧围绕学生如何提高教学素养和继续深造等需求，成功实施并推广学校卓越教师实验班成果，构建了“以教师专业教育类核心课程为基础，加强教师教育类专业内涵建设”的特色师范建设模式，形成了培养卓越教师的专业培养目标。

非教师教育类专业紧密围绕学校办学定位和人才培养总目标，根据经济社会发展需求，结合专业特点，参照专业认证标准或行业标准，合理采纳师生和用人单位意见，科学确定本专业人才培养目标。学校在《2017年本科专业人才培养方案修订实施意见》中，要求“应用型人才要加大实践、实训等能力培养的环节”“培养规格应包括基本素质要求、基本知识要求和基本技能与能力要求，形成专业特色”。各专业通过入学教育、本科生导师制、学业指导等多种方式让学生知悉并认同人才培养总目标和专业培养目标。

4.2 加大资金投入，强化优势专业与新专业建设

一是强化优势专业特色。学校坚持专业建设存量调整与增量优化相结合，加大投入，对现有优势专业，努力做大、做强，重点打造优势专业。现拥有5个国家级特色专业，1个国家级专业综合改革试点，1个国家级特殊教育师资培养培训重点基地，1个国家级校企合作实践教育基地。10个省级特色专业，15个省级专业综合改革试点，2个省级人才培养模式创新实验区，11个省级卓越人才培养计划。二是保障新办专业建设。制定《新专业建设管理办法》，规划建设应用型和新工科专业，投入新专业实验室建设经费达1700万元。学校现有本科教学实验室（中心）13个，获得省级实验（实训）示范中心、虚拟仿真中心建设立项14项（见表6）。从校、院两个层面建成各类实践教学基地254个。

表 6：省级示范实验（实训）教学中心、虚拟仿真中心建设项目

获批年度	项目名称	所属学院
2004	基础物理实验教学示范中心	物理与电子信息学院
2004	基础化学实验教学示范中心	化学与材料科学学院
2004	计算机基础实验教学示范中心	计算机科学与技术学院
2008	基础生物实验教学示范中心	生命科学学院
2010	文科实验教学示范中心	教育学院
2011	音乐表演淮北花鼓戏实习实训中心	音乐学院
2013	电子电工实验（实训）示范中心	物理与电子信息学院
2013	运动人体科学实验示范中心	体育学院
2014	计算机专业实验（实训）示范中心	计算机科学与技术学院
2014	电路与电子技术虚拟仿真实验教学中心	物理与电子信息学院
2015	化学工程实验（实训）示范中心	化学与材料科学学院
2016	生物工程虚拟仿真实验教学中心	生命科学学院
2016	材料科学与工程实验（实训）示范中心	物理与电子信息学院
2017	计算机系统虚拟仿真实验教学中心	计算机科学与技术学院

4.3 及时调整人才培养方案

学校依据学科专业发展趋势和经济社会发展要求，贯彻“学生中心、目标导向、持续改进”的理念，原则上每四年全面修订一次本科专业人才培养方案，每两年调整一次人才培养方案。2013年，学校实施学分制人才培养模式改革，注重以学生为中心、尊重学生个性发展、增加学生学习选择性，完善主辅修制、双学位（专业）制、弹性学制等柔性灵活的学习制度。2017年，学校下发《本科专业人才培养方案修订原则指导意见》《本科专业人才培养方案修订实施意见》，采用“平台+模块+课程”的结构形式。要求文科类专业实践环节的学分（学时）占专业教学总学分（学时）的比例大于20%；理工科类专业实践环节的学分（学时）占专业教学总学分（学时）的比例大于25%。落实创新创业教育和社会责任教育，通过社会责任教育学分认定，实现第二课堂的制度化。

4.4 聚焦立德树人，培养优良学风

坚持育人导向。制定《思想政治工作质量提升工程实施方案》，全面统筹

办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，构建“十大”育人体系，落实立德树人根本任务。

建制度抓学风。学校成立学风建设工作领导小组，将学风建设纳入学院学生工作综合考评系统。制定《学风建设实施办法》《普通高等学校学生管理规定（淮北师范大学实施办法）》《学生违纪处分办法》《学生综合测评办法》和各类奖助贷补制度。设有三好学生、优秀团员、优秀学生干部、优秀团干部和先进个人表彰项目，以及国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等奖助措施。将学生德智体美劳方面表现纳入到学生综合素质评价体系中，综合素质评定结果与学生的评优评奖相结合。

育校风带学风。学校始终坚持立德树人，大力弘扬“艰苦奋斗、持之以恒、甘于奉献、追求卓越”的淮师大精神，努力践行“博学、慎思、励志、敦行”校训，开展走进师大菁英、五一特辑劳动者赞歌、师生风采录等先进典型宣传活动，培育发扬优良校风，引导大学生回归学习本位、回归读书本分、回归求学初心，营造学风建设的良好氛围。

严考风促学风。制定《本科生课程考核与管理暂行规定》《学生考试纪律暂行规定》，对命题、成绩评定与管理、重修、补考以及考试违规违纪等作了明确规定。制订考风考纪评价标准，严格考试管理，开展诚信教育和考风考纪案例警示教育，建立诚信考试承诺和考试巡视制度。30多年来，学校一直坚持由校领导带队加强对考试过程的督查、评比，及时发布评比结果并进行总结和奖励，营造良好考风。

4.5 共建教学资源，助力能力培养

学校建立了 254 个校外实践基地，其中国家级实践基地 1 个、省级实践基地 3 个，与企业共建培养专业人才。计算机科学学院与印度 NIIT（无锡）、江苏万和系统工程公司等企业开展协同育人合作，实行课程置换、毕业设计双导师制和实习过程的企业标准化管理，有效提高学生的专业技能和实践能力。管理学院与青麦国际集团、苏州软件园培训中心、安徽铸梦创意设计有限公司、中国平安人寿保险股份有限公司达成课程置换协议。由企业安排具有丰富实际工作经验的实战型讲师，来校开设《新媒体营销》等课程，置换培养方案中《商务礼仪与沟通》等相关课程，提高了学生的实践创新能力和就业能力。与国元证券股份有限公司等企业签订合作协议，共建“投资者教育共建基地”，合作开设“跨境电商特色班”，开展实务实操培训、相关专业竞赛等活动，实

现教师教学水平和学生实践创新能力的双提升。经济学院与淮北市审计局开展学生实习实训与科研合作，安排学生轮流顶岗实习，学生的综合能力得到普遍提高，2013 至 2016 年连续 4 年联合申报获批“安徽省审计厅重大招标课题”。近 3 年，共有 217 名学生在基地完成毕业设计和答辩工作，有 557 名学生参加课程置换、取得相应学分，同时还有 89 名教师在基地及相关单位接受交流培训，对教师的专业能力也有很大的提升。

5 质量保障体系

5.1 强化组织领导，落实人才培养中心地位

加强组织领导和顶层设计。学校高度重视本科教学质量提升工作，将教学质量提升列入学校事业发展规划、深化改革总体方案、党代会、教代会和每年党政工作要点的重要内容，列入学校党委常委会、校长办公会重要议题。在学校党代会 2018 年年会暨八届三次“两代会”和学校 2018 年党政工作要点中，均把“完善人才培养体系，全面提高教育质量”作为重点工作。2017-2018 学年，校党委常委会、校长办公会研究教学工作 33 次，相关教学议题 72 个，其中，专题研究人才培养、引进人才工作等教学议题 3 次，召开本科教学审核评估推进会、期中教学检查部署会和反馈会、专业建设与认证会议等 30 余次，扎实推进教育教学改革，有效落实人才培养中心地位。

坚持校领导联系教学单位制度和听课制度。全体校领导坚持深入教学一线，扎实开展教学检查和调研、常态化听课评课和考试巡查等活动，了解第一手信息，对发现的问题及时督促整改。2017-2018 学年，校领导共听课 16 节次，到所联系职能部门、教学单位进行检查、调研和座谈 60 余人次；学院领导听课 609 人次。

5.2 加强制度建设，完善教学质量保障体系

加强制度建设，完善教学环节质量标准。2018 年，学校下发《关于进一步做好学校规章制度废改立工作的通知》，加强教学管理制度建设，建立健全教学制度保障体系，进一步规范本科教学管理。制定《教师教学工作业绩考核办法》《辅导员工作考核办法（试行）》，建立对教师教学工作和辅导员工作年度考核制度；修订《教师教学工作规范》《实验教学管理规程》，完善各教学环节质量标准；围绕本科教学建标立规，积极探索全程全员全方位育人的体制机制，不断健全教学管理制度，构建服务教学、协同育人的格局。学校先后出台《思想政治工作质量提升工程实施方案》《2017 年思想政治理论课教学质量年专项工作方案》《关于加强教师教育工作的若干意见》《教学督导委员会工作条例》《本科教学奖励办法》等制度，完善教学管理，优化评价激励，强化

实施保障，构建协同育人的人才培养体系。

明确管理责任，健全质量保障体系。2018年，学校制定《本科教学分级管理实施办法》，完善教学治理结构和质量保障体系，进一步明确各级管理责任，构建较为完善的教学运行体系和质量保障组织系统。

5.3 强化常规教学过程的监控

注重教学过程管理。加强对人才培养方案执行情况、教师“五体合一”教学材料、课堂教学过程、试卷质量、考试过程与结果、教育实习与专业实习、课程实践与实验教学等各环节的日常管理。

建立“三段式”教学监控与检查制度。开展期初教学检查，对教师教学准备、教学秩序和教学保障等进行监控；开展期中教学检查，对教师课堂教学、实验教学、试卷质量、毕业论文质量、实习质量以及学院教学管理和质量监控情况等进行全面检查和评价；开展期末教学检查，重点检查试卷命题、考试组织与领导、考务工作、监考与巡考、阅卷与成绩登录等环节，严格考核过程管理，严肃考风考纪，促进教风与学风建设。通过教学检查反馈会、教学简报、教学通报等形式对检查结果进行反馈并做出处理，并与职称晋升挂钩。2017-2018学年，下发教学检查情况通报9期。

加强校院两级教学督导工作。修订《本科教学督导工作条例》，完善校院两级督导制度。学校督导组通过集中听课、专题调研、专项督查等形式，对教学管理、课堂教学、教学材料等进行督查；学院督导组负责听课督导、教学咨询、教学督查等工作。2017-2018学年，学校督导组重点跟踪听课113人次，检查实验教学情况27次，抽查音乐术科课堂教学情况4次，对近3学年132门课程的试卷命题重复率进行专项检查；学院督导专家和同行听课3054人次。

发挥辅导员和本科生导师日常管理作用。辅导员深入课堂，通过建立“手机袋”制度，加强课堂“迟到、旷课、带餐”等专项检查，开展“携手诚信，共促学风”“放下手机，拒做低头族”等专项教育活动，加强学风建设。实施本科教育导师制，出台本科生导师制实施办法，规定本科生导师的任职要求、职责及考核办法，加强对学生的学业指导。

坚持开展评教活动。2017-2018学年，评价教师3969人（次），学生参评率为97.84%。开展2018届毕业生对所学课程满意状况调查工作，共调查2359门课程，调查学生180157人次。

加强考试环节的监控。规范学生平时成绩评定标准，加强过程性考核；建立三级审查制度，重视试卷命题质量的管理和审核；要求学院根据专业和课程特点，以教学大纲为依据实行统一命题、集体流水评卷的教考分离制度；重视考试过程的监督管理，采取多种措施强化考风考纪要求，建立校、院两级考风

考纪联合巡视制度，开展考风考纪督查评比活动，依规处理考试违纪行为，及时通报考试检查情况和违纪处理结果；重视阅卷质量，明确阅卷程序，规范阅卷人和复查人的职责要求，确保成绩评定的客观、公平和公正。

重视提高青年教师的教学水平。建立青年教师课堂教学竞赛制度，学院每年举办一次、学校每两年举办一次竞赛活动。院级竞赛要求所有青年教师必须参加，从中按比例选取优秀教师参加校级竞赛，根据竞赛结果给予相应的奖励，竞赛获奖在职称晋升中占较大的权重。2017-2018 学年，完成院级竞赛，共遴选出拟参加校级竞赛的教师 43 名。

积极开展自我评估。启动本科教学工作审核评估评建工作，依据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》精神，开展评建工作。完成体育教育专业自评工作，并以较好的成绩通过省教育厅组织的正式评估。开展校内专业评估，对 30 个新办专业进行评估。积极开展师范专业认证的各项准备工作，数学与应用数学专业被列为安徽省 5 个首批进行专业认证试点专业。制订《本科教学工作年度考核内容及评分标准》，对学院 2017 年教学开展情况进行全面考核。2017 年，根据考核结果，对物理与电子信息学院按奖励性绩效工资总额 5%进行奖励，对生命科学学院、文学院、经济学院按奖励性绩效工资总额 3%进行奖励。

开展第三方调查与评价。2018 年，与麦可思数据（北京）有限公司签署毕业生培养质量跟踪评价调查协议，委托麦可思数据（北京）有限公司开展毕业生社会需求与培养质量跟踪测量评估，完成《毕业生培养质量中期评价报告》《应届毕业生培养质量评价报告（2018）》，为改进教学工作提供参考。

6 学生学习效果

6.1 学生学习满意度

学校通过网上调查的方式，开展了 2018 届毕业生对所学课程满意率调查工作，共有学生 180157 人（次）参与对 2359 门课程的调查评价。其中，很满意 121524 人次，占调查总人次的 67.5%；满意 49469 人次，占 27.5%；基本满意 8706 人次，占 4.8%；不满意 458 人次，占 0.2%。

6.2 体育运动开展及体质测试达标率

根据《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》要求，开展学生体质测试工作。2017 年我校体质测试达标率达到 86.65%。

积极参加省级各项体育赛事。组织篮球队参加安徽省大学生篮球比赛，获得二等奖；组织排球队参加安徽省大学生排球联赛，获得男子组一等奖、女子组二等奖；组织足球队参加安徽省大学生足球联赛，获得二等奖；组织乒乓球

队参加 2017 年安徽省大学生乒乓球比赛，获男子团体二等奖、4 个男子单打三等奖；组织田径队参加 2017 年安徽省大学生田径运动会，获得 14 个一等奖、27 个二等奖、12 个三等奖，并获专业组女子团体总分第 2 名、男子团体总分第 7 名、总团体第 4 名，同时打破 4 项校纪录；组织羽毛球队参加 2017 年安徽省大学生羽毛球比赛，获得团体总成绩一等奖和个人项目 3 个一等奖、4 个二等奖、2 个三等奖；组织健身操队参加 2017 年全国全民健身操舞大赛（安徽赛区），获得 12 个特等奖、5 个一等奖、3 个二等奖的好成绩，并荣获“优秀组织奖”。

6.3 学生毕业及就业情况

2018 年，应届本科毕业生 5211 人，毕业率为 98.32%，学位授予率为 97.85%，初次就业率为 90.65%。

学校就业前置服务实效逐年凸显。持续深化就业工作内涵建设，提升就业服务质量。坚持“一个中心、二个基础、三涯规划、四年贯穿”的就业工作思路，即以提升就业质量为中心，努力推进“双基”（立足基层，打牢基础）型就业，凸显“三涯规划”（学涯规划、职涯规划、生涯规划）的引领功能，做到职业规划与就业服务四年不断线。

一是持续纵深拓展基层就业市场。学校与新疆克州教育局、新疆新和县教育局达成就业合作协议。与新疆克州教育局签约毕业生 23 人。完成西藏专招校内选拔报名工作。

二是持续提升创就业师资素质。学校开展校级、省级、国家级创就业师资队伍培训。选送 66 名创就业人员参加了省级、国家级创新创业类培训。

三是持续提升精准就业服务力度。学校开展就业指导课程集体大备课、大教研活动。2018 年，学校组织开展了大型春季校园招聘会 1 场次，开展小型专场招聘会 98 场次，组织毕业生参加网络招聘会 16 场次；开展了省“启明星”就业指导专家进校园活动，开展系列就业讲座 11 场；与学生社团联合开展创就业活动 23 场次；开展困难毕业生及少数民族毕业生就业帮扶工作。完善“双困”毕业生就业帮扶数据库，实施“一对一”指导、岗位推荐等工作。学校发放省级求职补贴 44 万元，发放校级各类求职补贴 37 万元。

四是持续深化校政、校企合作。学校举办了 2018 年就业工作校地、校企合作交流会。与蚌埠国家高新技术产业开发区签订战略合作协议，与北京优胜教育集团、上海链家经济有限公司等 3 家单位签订就业基地协议。

五是持续健全毕业生就业状况反馈机制。学校开展了用人单位“百千万”大调研活动。2018 年，学校以实地走访、问卷调查、电话回访、招聘现场反馈等途径开展了毕业生跟踪调查和用人单位走访。其中，学校对华东区域 228 家

用人单位以问卷方式开展调查，用人单位对学校人才培养总体满意率为 98.8%；在毕业生综合素质评价方面，对“思想政治素质”“敬业精神”“吃苦耐劳精神”“基础理论知识”“责任意识”和“独立工作能力”等项目的评价上，优良率均高于 96.7%；用人单位对学校就业服务总体评价优良率为 96.99%，对校园招聘组织满意度为 97%，对学校及时发布招聘信息满意度优良率为 98%。2018 年，用人单位对校企合作满意度优良率为 94%。用人单位普遍认为学校毕业生基础扎实，事业心强，勤奋务实，爱岗敬业，乐于奉献。他们“朴实、安心、能干”，为学校赢得了良好的社会声誉。

6.4 学科竞赛及获奖情况

2017—2018 学年，学校持续加强制度建设，加大学科竞赛投入力度，提高学生参赛热情，积极组织学生参加各类学科竞赛，提升学生创新精神和实践动手能力。

加强制度建设。学校印发《淮北师范大学学生学科与技能竞赛奖励办法》，进一步明确获奖的类别、等次和奖励标准；各类竞赛获奖学生，可参照《淮北师范大学“第二课堂成绩单”创新创业教育实践学分及社会责任教育实践学分认定及实施办法》申请学分认定。学校对组织和参加 A 类竞赛项目取得较好成绩的单位和个人，在质量工程相关项目申报指标和立项上予以适度倾斜。在省级以上（含省级）文艺比赛展演中，个人项目获三等奖以上者，可申请文艺优秀单项奖学金。在学生评优中，获得省级及以上学科竞赛奖励的学生，可优先推荐参加优秀共青团员、优秀共青团干部、优秀学生干部的评选。

加大投入力度。2017—2018 学年学校共拨付学科竞赛奖励资金 53 万元，鼓励师生积极参加各类专业学科竞赛，推动学校学科竞赛水平的不断提高。

成绩效果明显。本学年，学校积极组织学生参加了“挑战杯”全国大学生创业计划大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、安徽省运动会、全国大学生数学建模大赛、全国大学生英语竞赛等 A、B 类学科竞赛，均取得优异成绩。2017—2018 学年我校集体和个人在全国、全省的各类评比、表彰和竞赛中共获得国家级奖励 99 项，共计 213 人次；省级奖励 481 项，共计 1198 人次。

7 存在的问题与对策

7.1 师资队伍结构不平衡

学校现有专任教师总量基本达到教育部的生师比要求，但是校内专业间不平衡，部分专业、尤其是近年来新增设专业的师资力量不足，实验技术人员数量偏少等问题仍然存在。

改进措施:

一、认真落实“十三五”师资发展规划。立足于学校办学定位，着眼于学校内涵建设和长远发展，发扬“艰苦奋斗、持之以恒、甘于奉献、追求卓越”的淮师大精神，着力解决学科建设和专业建设急需人才，在政策引导、制度保障、机制运行等方面，全面落实师资队伍建设的目标和任务。

二、积极申请中央财政和省财政专项支持，加大投入，按照分类分层分级原则，及时修订人才引进方案和人事代理办法，进一步完善人才政策，逐步实施“一人一议”，落实待遇引人、事业引人、感情引人、制度引人。

三、进一步重视实验系列和教学管理队伍建设，在每年人才招聘方案中，增加专职实验员等教辅人员引进计划，并认真落实。

四、采用全职引进和柔性聘用相结合的方式，引进紧缺专业师资。鼓励部分教师根据学科专业发展需求及时转型发展，适应学校教育教学和教师个人发展的需求。

7.2 专业结构仍需优化

存在问题:

传统专业、新兴应用型专业的结构调整不够深入，与社会经济发展需求还有一定差距。

改进措施:

一、撤销部分与经济社会发展不适应的专业，对现有专业进行全面梳理，按照学科归属理顺专业设置关系，整合学科专业资源。

二、优化专业结构，依据专业建设规划，由学校统筹新专业申报，广泛调研论证，设置满足经济社会发展需要的新兴专业，积极发展新工科专业；通过体制和机制调整，加强专业群建设，逐步形成学科优势和专业特色，增强服务社会能力。

附件:

1. 2018年本科专业设置一览表
2. 实践教学及选修课学分占总学分比例（分专业）
3. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例及讲授课程占总门次比例（分专业）
4. 实践教学及实习实训基地（分专业）
5. 2018届本科生毕业率、学位授予率及初次就业率（分专业）
6. 体质测试达标率（分专业）
7. 生师比（分专业）

附件：

1. 2018 年本科专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	所属学院	学位授予门类	师范标识	获批时间	招生时间	是否新专业	备注
1	050101	汉语言文学	文学院	文学	兼招	1974	1974		
2	050301	新闻学		文学		2002	2003		
3	050103	汉语国际教育		文学	师范	2003	2004		
4	050303	广告学		文学		2005	2010		
5	050306T	网络与新媒体		文学		2014	2015	新专业	
6	130304	戏剧影视文学		艺术学		2014	2016	新专业	
7	030503	思想政治教育	政法学院	法学	师范	1984	1984		
8	030101K	法学		法学		1993	1993		
9	030202	国际政治		法学		2007	2008		
10	030201	政治学与行政学		法学		2015	2016	新专业	
11	120409T	公共关系学		管理学		2015		新专业	未招生
12	060101	历史学	历史与社会学院	历史学	师范	1988	1988		
13	030302	社会工作		法学		2002	2003		隔年招生
14	030301	社会学		法学		2005	2006		隔年招生
15	120901K	旅游管理		管理学		2007	2008		
16	120902	酒店管理		管理学		2012	2013	新专业	
17	120904T	旅游管理与服务教育		管理学		2012	2013	新专业	停招
18	120401	公共事业管理	教育学院	管理学	师范	1993	1993		
19	040106	学前教育		教育学	师范	2000	2000		
20	040104	教育技术学		理学	师范	2002	2003		
21	071102	应用心理学		理学		2004	2005		
22	040108	特殊教育		教育学	师范	2011	2012		
23	050201	英语		文学	兼招	1984	1984		
24	050207	日语	外国语学院	文学		2006	2007		
25	050261	翻译		文学		2012	2013	新专业	

26	130401	美术学	美术学院	艺术学	师范	1984	1984		
27	130402	绘画		艺术学		1999	1999		
28	130502	视觉传达设计		艺术学		1994	1994		
29	130503	环境设计		艺术学		1994	1994		
30	130505	服装与服饰设计		艺术学		1994	1994		
31	130405T	书法学		艺术学		2012	2013	新专业	
32	082802	城乡规划		工学		2016		新专业	未招生
33	082803	风景园林		工学		2016	2018	新专业	
34	082801	建筑学		工学		2017		新专业	未招生
35	130202	音乐学	音乐学院	艺术学	师范	1991	1991		
36	130201	音乐表演		艺术学		2005	2006		
37	130205	舞蹈学		艺术学		2013	2015	新专业	
38	020101	经济学	经济学院	经济学		2003	2004		
39	120202	市场营销		管理学		2004	2005		停招
40	120203K	会计学		管理学		2005	2006		
41	020401	国际经济与贸易		经济学		2006	2007		
42	120204	财务管理		管理学		2011	2012		停招
43	120207	审计学		管理学		2017	2018	新专业	
44	120403	劳动与社会保障	管理学院	管理学		2000	2000		停招
45	120801	电子商务		管理学		2001	2002		
46	120601	物流管理		管理学		2010	2011		
47	120206	人力资源管理		管理学		2011	2012		
48	120402	行政管理		管理学		2015	2018	新专业	
49	070101	数学与应用数学	数学科学学院	理学	师范	1974	1974		
50	070102	信息与计算科学		理学		2001	2002		停招 (无在校生)
51	071201	统计学		理学		2008	2009		
52	020305T	金融数学		经济学		2013	2014	新专业	

53	080901	计算机科学与技术	计算机科学与技术学院	工学	兼招	1993	1993		
54	080903	网络工程		工学		2003	2004		
55	120102	信息管理与信息系统		工学		2008	2009		
56	080904K	信息安全		工学		2010	2011		
57	080906	数字媒体技术		工学		2011	2012		
58	080910T	数据科学与大数据技术		工学		2017	2018	新专业	
59	070201	物理学	物理与电子信息学院	理学	师范	1974	1974		
60	080714T	电子信息科学与技术		工学		1999	1999		停招 (无在校生)
61	080402	材料物理		理学		2004	2005		
62	080701	电子信息工程		工学		2005	2006		
63	080703	通信工程		工学		2006	2007		
64	080401	材料科学与工程		工学		2011	2012		
65	080705	光电信息科学与工程		工学		2014	2015	新专业	
66	080204	机械电子工程		工学		2016		新专业	未招生
67	070301	化学	化学与材料科学学院	理学	师范	1974	1974		
68	070302	应用化学		理学		1999	1999		
69	080403	材料化学		理学		2002	2003		
70	081301	化学工程与工艺		工学		2006	2007		
71	081302	制药工程		工学		2016		新专业	未招生
72	071001	生物科学	生命科学学院	理学	师范	1988	1988		
73	083001	生物工程		工学		2001	2002		
74	082503	环境科学		工学		2004	2005		
75	090102	园艺		农学		2011	2012		
76	082504	环境生态工程		工学		2014	2015	新专业	
77	040201	体育教育	体育学院	教育学	师范	1984	1984		
78	040203	社会体育指导与管理		教育学		2003	2004		
79	130301	表演		艺术学		2013	2015	新专业	
80	130504	产品设计	2012年专业目录调整新增的专业	艺术学		2012			停招 (无在校生)
81	020102	经济统计学		经济学		2012			停招 (无在校生)
82	071202	应用统计学		理学		2012			停招 (无在校生)

2. 实践教学及选修课学分占总学分比例（分专业）

校内专业代码	校内专业名称	总学分	选修课学分	集中性实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	创新创业教育学分	实践学分所占比例 (%)	选修课学分所占比例 (%)
0103	新闻学	156	23	23.5	12	0	5	22.76	14.74
0101	汉语言文学（师范）	156.5	23	23.5	0	0	5	15.02	14.70
0108	汉语国际教育	159	24	23.5	14	0	5	23.58	15.09
0111	汉语国际教育（师范）	159	24	23.5	14	0	5	23.58	15.09
0107	汉语言文学(文秘方向)	155	23	23.5	14	0	5	24.19	14.84
0102	汉语言文学	155	23	23.5	14	0	5	24.19	14.84
0105	广告学	157.5	23	23.5	19	0	5	26.98	14.60
0109	网络与新媒体	156	23	23.5	12	0	5	22.76	14.74
0110	戏剧影视文学	154	23	30.5	12	0	5	27.60	14.94
0207	思想政治教育（师范）	156	23	23.5	0	0	5	15.06	14.74
0201	思想政治教育	156	23	23.5	0	0	5	15.06	14.74
0202	法学	156.5	24	23.5	0	0	5	15.02	15.34
0204	国际政治	153.5	26	23.5	0	0	5	15.31	16.94
0205	政治学与行政学	153.5	26	23.5	0	0	5	15.31	16.94
0301	历史学（师范）	156	24	24.5	10	0	5	22.12	15.38
0302	社会工作	159	24	27.5	12	0	5	24.84	15.09
0303	社会学	159	24	25.5	12	0	5	23.58	15.09
0304	旅游管理	160	23	24.5	12	0	5	22.81	14.38
0305	酒店管理	159	24	24.5	12	0	5	22.96	15.09
0306	旅游管理与服务教育	159.5	23	24.5	13	0	5	23.51	14.42
0401	公共事业管理（师范）	155	23	24	11.5	0	5	22.90	14.84
0406	学前教育（师范）	164.5	30	25	21	0	5	27.96	18.24
0402	学前教育	164.5	30	25	21	0	5	27.96	18.24
0405	特殊教育	155	23	24	18.5	0	5	27.42	14.84
0403	教育技术学（师范）	160	23	24	21	2.5	5	28.13	14.38
0404	应用心理学	156	23	24	18.5	2.5	5	27.24	14.74
0407	特殊教育（师范）	155	23	24	18.5	0	5	27.42	14.84

0501	英语（师范）	163.5	23	23.5	0	0	5	14.37	14.07
0505	翻译	160.5	23	23.5	0	0	5	14.64	14.33
0507	英语	161.5	23	23.5	0	0	5	14.55	14.24
0506	英语（商务方向）	161.5	23	23.5	0	0	5	14.55	14.24
0503	日语	166	23	23.5	0	0	5	14.16	13.86
0601	美术学（师范）	154	23	29.5	27	0	5	36.69	14.94
0603	绘画	145	23	29.5	28	0	5	39.66	15.86
0606	视觉传达设计	150	28	32.5	16	0	5	32.33	18.67
0607	环境设计	150	28	32.5	17	0	5	33.00	18.67
0609	服装与服饰设计	148	24	32.5	36.5	0	5	46.62	16.22
0605	书法学	150	23	32.5	32.5	0	5	43.33	15.33
0610	风景园林	169	24	30	26	0	5	33.14	14.20
0602	艺术设计	158	25	22	84	0	5	67.09	15.82
0701	音乐学（师范）	157	23	23.5	21.5	0	5	28.66	14.65
0702	音乐表演	159.5	23	23.5	23	0	5	29.15	14.42
0703	舞蹈学	160	24	23.5	28	0	5	32.19	15.00
0901	劳动与社会保障	159.5	23	26.5	14	0	5	25.39	14.42
0902	电子商务	159.5	23	26.5	14	0	5	25.39	14.42
0903	物流管理	161	23	25.5	25	0	5	31.37	14.29
0904	人力资源管理	155	23	31	12	0	5	27.74	14.84
0905	行政管理	160	23	27	16	0	5	26.88	14.38
1001	经济学	155	23.5	23.5	7	0	5	19.68	15.16
1002	市场营销	155.5	27	23.5	8.5	0	5	20.58	17.36
1003	国际经济与贸易	157.5	26	23.5	9.5	0	5	20.95	16.51
1004	会计学	153.5	24	23.5	9	0	5	21.17	15.64
1005	财务管理	156.5	24	23.5	9	0	5	20.77	15.34
1006	审计学	156.5	24	23.5	9	0	5	20.77	15.34
1101	数学与应用数学(师范)	160	23	23.5	8.5	0	5	20.00	14.38
1105	统计学	158	23	23.5	17.5	0	5	25.95	14.56
1107	金融数学	159	23	23.5	16.5	0	5	25.16	14.47
1201	计算机科学与技术(师范)	169	23	29.5	13	0	5	25.15	13.61

1202	计算机科学与技术	170	23	30.5	14.5	0	5	26.47	13.53
1204	网络工程	169.5	23	30.5	14.5	0	5	26.55	13.57
1206	信息管理与信息系统	169.5	26	30.5	14	0	5	26.25	15.34
1207	信息安全	172	23	30.5	13	0	5	25.29	13.37
1208	数字媒体技术	172	23	30.5	15	0	5	26.45	13.37
1209	数据科学与大数据技术	160	24	29.5	12.5	0	5	26.25	15.00
1301	物理学(师范)	165	23	23.5	11.5	0	5	21.21	13.94
1304	电子信息工程	164	23	31.5	14	0	5	27.74	14.02
1305	通信工程	165	23	31.5	13.5	0	5	27.27	13.94
1303	材料物理	164	27.5	25.5	9	0	5	21.04	16.77
1306	材料科学与工程	164	27.5	25.5	9	0	5	21.04	16.77
1307	光电信息科学与工程	165	23	25.5	11.5	0	5	22.42	13.94
1401	化学(师范)	163	24	23.5	13	0	5	22.39	14.72
1402	应用化学	160	23	24.5	14.5	0	5	24.38	14.38
1403	材料化学	162	24	25	10	0	5	21.60	14.81
1404	化学工程与工艺	165	23	27.5	10	0	5	22.73	13.94
1501	生物科学(师范)	164	24	25.5	11	0	5	22.26	14.63
1502	生物工程	167.5	23	24	15.5	2	5	23.58	13.73
1503	环境科学	155	23	29	11	0	5	25.81	14.84
1504	园艺	163	24	28.5	11.5	0	5	24.54	14.72
1505	环境生态工程	161	24	28	12	0	5	24.84	14.91
1607	体育教育(师范)	153	27	29.5	35	0	5	42.16	17.65
1601	体育教育	153	27	29.5	35	0	5	42.16	17.65
1605	表演(体育艺术表演方向)	147	26	26.5	41	0	5	45.92	17.69
1604	社会体育指导与管理	150.5	31	27.5	33	0	5	40.20	20.60
1606	表演	147	26	26.5	41	0	5	45.92	17.69

3. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例及讲授课程占总门次比例（分专业）

专业名称	教授数量	上课人数	任教比例(%)	课程门次比例(%)
材料化学	2	2	100.00	15.64
材料类	6	5	83.33	23.54
财务管理	1	1	100.00	9.24
电子商务	1	1	100.00	6.82
电子信息工程	1	1	100.00	8.91
法学	2	1	50.00	6.98
翻译	1	1	100.00	6.52
公共事业管理	3	3	100.00	16.28
光电信息科学与工程	1	1	100.00	6.32
国际经济与贸易	1	1	100.00	7.14
国际政治	1	1	100.00	7.32
汉语国际教育	1	1	100.00	11.25
汉语言文学	12	9	75.00	38.10
行政管理	1	1	100.00	5.78
化学	6	5	83.33	28.35
化学工程与工艺	5	4	80.00	13.95
环境科学	2	2	100.00	16.23
环境设计	3	3	100.00	13.76
环境生态工程	1	1	100.00	6.77
计算机科学与技术	4	4	100.00	26.14
计算机科学与技术（师范）	1	1	100.00	6.34
教育技术学	2	2	100.00	13.56
金融数学	3	3	100.00	8.89
经济学	5	4	80.00	25.85
历史学	8	8	100.00	38.64
美术学	1	1	100.00	7.43
社会体育指导与管理	3	2	66.67	12.20
生物工程	5	5	100.00	25.58
生物科学	4	4	100.00	26.47
数据科学与大数据技术	1	1	100.00	9.65
数学与应用数学	4	4	100.00	25.42
数字媒体技术	1	1	100.00	8.34
思想政治教育	2	2	100.00	8.70
体育教育	5	5	100.00	28.37
通信工程	2	2	100.00	6.52
统计学	2	2	100.00	13.64
网络工程	1	1	100.00	7.55
物理学	2	2	100.00	9.76
戏剧影视文学	2	2	100.00	10.00
新闻学	1	1	100.00	5.90
音乐表演	1	1	100.00	8.54
音乐学	2	2	100.00	16.88
英语	3	3	100.00	16.75
应用化学	6	6	100.00	36.25
应用心理学	1	1	100.00	6.23

4. 实践教学及实习实训基地（分专业）

序号	专业名称	实习基地个数
1	全校各师范专业	51
2	新闻学	10
3	广告学	2
4	法学	23
5	国际政治	12
6	政治学与行政学	12
7	社会工作	13
8	旅游管理	11
9	酒店管理	11
10	旅游管理与服务教育	10
11	应用心理学	3
12	学前教育	8
13	特殊教育	15
14	翻译	2
15	英语（商务英语）	2
16	设计类	9
17	音乐表演	5
18	舞蹈学	5
19	劳动与社会保障	4
20	电子商务	8
21	物流管理	9
22	人力资源管理	11
23	经济学	17
24	市场营销	12
25	国际经济与贸易	12
26	会计学	20
27	财务管理	20
28	统计学	6
29	金融数学	6
30	计算机科学与技术	2
31	网络工程	2
32	信息管理与信息系统	2
33	信息安全	2
34	数字媒体技术	2
35	材料物理	3
36	电子信息工程	10
37	通信工程	9
38	材料科学与工程	3
39	光电信息科学与工程	4
40	应用化学	10
41	材料化学	10
42	化学工程与工艺	9
43	生物工程	11
44	环境科学	4
45	园艺	8
46	社会体育指导与管理	7
47	表演（体育艺术表演方向）	4

5. 2018 届本科生毕业率、学位授予率及初次就业率（分专业）

校内专业代码	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业生数量	毕业率 (%)	授予学位数	授予学位率 (%)	应届就业人数	初次就业率 (%)
1403	材料化学	105	2	103	98.10	99	94.29	97	92.38
1306	材料科学与工程	113	1	112	99.12	112	99.12	96	84.96
1303	材料物理	46	1	45	97.83	45	97.83	43	93.48
1005	财务管理	88	0	88	100.00	88	100.00	76	86.36
0902	电子商务	78	1	77	98.72	77	98.72	67	85.90
1304	电子信息工程	137	4	133	97.08	133	97.08	129	94.16
0202	法学	101	0	101	100.00	101	100.00	73	72.28
0505	翻译	61	0	61	100.00	61	100.00	55	90.16
0609	服装与服饰设计	29	0	29	100.00	29	100.00	27	93.10
0401	公共事业管理（师范）	40	0	40	100.00	40	100.00	26	65.00
0105	广告学	69	0	69	100.00	69	100.00	64	92.75
1003	国际经济与贸易	61	3	58	95.08	58	95.08	52	85.25
0204	国际政治	52	0	52	100.00	52	100.00	42	80.77
0111	汉语国际教育（师范）	62	0	62	100.00	62	100.00	56	90.32
0102	汉语言文学	161	0	161	100.00	161	100.00	147	91.30
0107	汉语言文学（文秘方向）	80	0	80	100.00	80	100.00	74	92.50
1401	化学（师范）	80	2	78	97.50	78	97.50	75	93.75
1404	化学工程与工艺	149	4	145	97.32	145	97.32	140	93.96
1503	环境科学	106	0	106	100.00	105	99.06	94	88.68
0607	环境设计	62	0	62	100.00	62	100.00	54	87.10
1004	会计学	105	0	105	100.00	105	100.00	85	80.95
0603	绘画	29	0	29	100.00	29	100.00	24	82.76

1202	计算机科学与技术	146	1	145	99.32	145	99.32	141	96.58
1201	计算机科学与技术(师范)	79	0	79	100.00	77	97.47	72	91.14
0403	教育技术学(师范)	36	1	35	97.22	35	97.22	31	86.11
1107	金融数学	107	1	106	99.07	106	99.07	104	97.20
1001	经济学	75	0	75	100.00	75	100.00	64	85.33
0305	酒店管理	55	1	54	98.18	54	98.18	44	80.00
0901	劳动与社会保障	47	0	47	100.00	47	100.00	45	95.74
0301	历史学(师范)	61	0	61	100.00	61	100.00	60	98.36
0304	旅游管理	72	1	71	98.61	71	98.61	66	91.67
0306	旅游管理与服务教育	64	0	64	100.00	64	100.00	60	93.75
0601	美术学(师范)	35	1	34	97.14	33	94.29	30	85.71
0904	人力资源管理	76	0	76	100.00	76	100.00	76	100.00
0503	日语	57	0	57	100.00	57	100.00	47	82.46
1604	社会体育指导与管理	127	18	109	85.83	109	85.83	110	86.61
0303	社会学	51	0	51	100.00	51	100.00	47	92.16
1502	生物工程	146	4	142	97.26	139	95.21	140	95.89
1501	生物科学(师范)	98	2	96	97.96	94	95.92	93	94.90
1002	市场营销	56	2	54	96.43	53	94.64	43	76.79
0606	视觉传达设计	60	0	60	100.00	60	100.00	55	91.67
0605	书法学	42	0	42	100.00	42	100.00	37	88.10
1101	数学与应用数学(师范)	69	0	69	100.00	69	100.00	64	92.75
1209	数学与应用数学(金融方向)	2	1	1	50.00	1	50.00	2	100.00
1208	数字媒体技术	91	1	90	98.90	88	96.70	87	95.60
0207	思想政治教育(师范)	61	0	61	100.00	61	100.00	57	93.44
0407	特殊教育(师范)	64	1	63	98.44	63	98.44	54	84.38

1601	体育教育	113	8	105	92.92	102	90.27	100	88.50
1305	通信工程	203	2	201	99.01	199	98.03	198	97.54
1105	统计学	145	3	142	97.93	142	97.93	141	97.24
1204	网络工程	94	2	92	97.87	92	97.87	94	100.00
1301	物理学（师范）	63	4	59	93.65	59	93.65	61	96.83
0903	物流管理	83	0	83	100.00	83	100.00	82	98.80
0103	新闻学	77	3	74	96.10	74	96.10	72	93.51
1207	信息安全	93	3	90	96.77	90	96.77	86	92.47
1206	信息管理与信息系统	52	0	52	100.00	51	98.08	47	90.38
0402	学前教育	76	0	76	100.00	76	100.00	60	78.95
0602	艺术设计	1	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00
0702	音乐表演	74	0	74	100.00	74	100.00	72	97.30
0701	音乐学（师范）	85	0	85	100.00	85	100.00	75	88.24
0501	英语（师范）	70	0	70	100.00	70	100.00	64	91.43
0506	英语（商务方向）	59	1	58	98.31	58	98.31	54	91.53
1402	应用化学	145	2	143	98.62	143	98.62	131	90.34
0404	应用心理学	83	3	80	96.39	80	96.39	60	72.29
1504	园艺	104	4	100	96.15	99	95.19	102	98.08

6. 体质测试达标率（分专业）

序号	专 业	达标率（%）
1	表演	97.33
2	材料化学	80.67
3	材料类	88.25
4	财务管理	92.50
5	电子商务	89.75
6	电子信息类	83.25
7	法学	84.75
8	翻译	85.78
9	服装与服饰设计	87.63
10	公共事业管理（师范）	85.25
11	光电信息科学与工程	73.65
12	广告学	91.75
13	国际经济与贸易	85.75
14	国际政治	86.50
15	汉语国际教育	88.00
16	汉语言文学	91.56
17	汉语言文学（师范）	87.50
18	汉语言文学（文秘方向）	88.67
19	化学（师范）	83.25
20	化学工程与工艺	93.00
21	环境科学	85.00
22	环境设计	79.00
23	环境生态工程	91.33
24	会计学	92.25
25	绘画	69.00
26	计算机科学与技术	83.50
27	计算机科学与技术（师范）	86.74
28	计算机类	89.00
29	教育技术学（师范）	98.33
30	金融数学	83.00
31	经济学	87.50
32	酒店管理	82.50
33	劳动与社会保障	83.25
34	历史学（师范）	82.25
35	旅游管理	81.75
36	旅游管理与服务教育	90.50
37	美术学（师范）	61.50
38	美术学类	84.50
39	人力资源管理	91.00
40	日语	81.75

41	设计学类	90.50
42	社会工作	80.00
43	社会体育指导与管理	100.00
44	社会学	89.65
45	生物工程	87.00
46	生物科学（师范）	88.65
47	市场营销	93.33
48	视觉传达设计	75.13
49	书法学	87.00
50	数学与应用数学	84.00
51	数学与应用数学（师范）	74.33
52	数字媒体技术	83.96
53	思想政治教育	83.75
54	特殊教育	86.75
55	体育教育	98.75
56	体育学类	100.00
57	统计学	88.50
58	网络工程	84.23
59	外国语言文学类	90.56
60	网络与新媒体	92.41
61	舞蹈学	95.86
62	物理学（师范）	83.75
63	物流管理	82.75
64	戏剧影视文学	78.92
65	新闻学	91.23
66	信息安全	86.75
67	信息管理与信息系统	91.25
68	学前教育	92.85
69	学前教育（师范）	94.68
70	音乐表演	86.00
71	音乐学（师范）	75.65
72	音乐与舞蹈学类	85.00
73	英语（商务方向）	82.37
74	英语（师范）	95.23
75	应用化学	86.50
76	应用心理学	93.75
77	园艺	83.59
78	政治学类	93.59

7. 生师比（分专业）

序号	所属学院	专业名称	教师总数	本科生数	生师比
1	管理学院	电子商务	13	344	26.46
2		劳动与社会保障	10	217	21.7
3		人力资源管理	16	302	18.88
4		物流管理	8	325	40.62
5	化学与材料科学学院	材料化学	14	355	25.36
6		化学	27	514	19.04
7		化学工程与工艺	19	410	21.58
8		应用化学	26	523	20.12
9	计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	28	750	26.79
10		数字媒体技术	7	332	47.43
11		网络工程	9	244	27.11
12		信息安全	8	372	46.5
13		信息管理与信息系统	7	230	32.86
14	教育学院	公共事业管理	26	219	8.42
15		教育技术学	13	217	16.69
16		特殊教育	13	278	21.38
17		学前教育	15	288	19.2
18		应用心理学	15	304	20.27
19	经济学院	财务管理	11	331	30.09
20		国际经济与贸易	10	257	25.7
21		会计学	13	384	29.54
22		经济学	15	305	20.33
23		市场营销	6	166	27.67
24	历史与社会学院	酒店管理	9	218	24.22
25		历史学	27	294	10.89
26		旅游管理	16	250	15.62
27		旅游管理与服务教育	8	189	23.62
28		社会工作	5	134	26.8
29		社会学	8	115	14.38
30	美术学院	服装与服饰设计	6	84	14
31		环境设计	10	188	18.8
32		绘画	9	108	12
33		美术学	11	140	12.73
34		视觉传达设计	9	152	16.89
35		书法学	8	216	27

36	生命科学学院	环境科学	16	344	21.5
37		环境生态工程	9	225	25
38		生物工程	29	579	19.97
39		生物科学	19	405	21.32
40		园艺	14	320	22.86
41	数学科学学院	金融数学	15	417	27.8
42		数学与应用数学	40	445	11.12
43		统计学	26	496	19.08
44	体育学院	表演	14	166	11.86
45		社会体育指导与管理	19	362	19.05
46		体育教育	34	318	9.35
47	外国语学院	翻译	16	191	11.94
48		日语	10	217	21.7
49		英语	46	384	8.35
50	文学院	广告学	9	247	27.44
51		汉语国际教育	12	265	22.08
52		汉语言文学	51	944	18.51
53		网络与新媒体	6	178	29.67
54		戏剧影视文学	6	90	15
55		新闻学	9	315	35
56	物理与电子信息学院	材料科学与工程	17	249	14.65
57		材料物理	15	100	6.67
58		电子信息工程	16	232	14.5
59		光电信息科学与工程	14	233	16.64
60		通信工程	14	385	27.5
61		物理学	22	338	15.36
62	音乐学院	舞蹈学	8	113	14.12
63		音乐表演	15	178	11.87
64		音乐学	17	274	16.12
65	政法学院	法学	17	496	29.18
66		国际政治	12	99	8.25
67		思想政治教育	13	276	21.23