

淮北师范大学“十三五”事业发展规划纲要

“十三五”（2016年—2020年）是学校全面深化改革、加快内涵发展、顺利实施“1.2.10”工程、建设特色鲜明的高水平师范大学的关键时期。根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《安徽省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《安徽省教育厅关于做好安徽省“十三五”教育事业发展规划编制工作的通知》等文件精神，结合学校实际，制定本规划。

一、“十二五”期间学校事业发展取得的主要成就

“十二五”期间，在学校党委的正确领导下，经过广大师生员工的共同努力，学校事业快速发展，正朝着建设特色鲜明的高水平师范大学的奋斗目标不断前进。

（一）学科建设取得新进步，学科竞争力进一步加强

获批省级博士学位立项建设学科2个，遴选出校级博士学位立项建设学科4个，支撑学科1个；新增省级重大学科建设项目1个；一级学科硕士学位授权点9个；专业硕士学位授权点3个。

（二）专业建设成效显著，人才培养质量稳步提高

学校现有全日制在校本科生21160人，研究生674人。获批国家级特色专业5个，国家级专业综合改革试点1个，国家

级大学生校外实践教育基地 1 个。获批省级振兴计划项目 41 项，省级质量工程项目 91 项，立项建设校级质量工程项目 525 项。在校本科生公开发表论文 78 篇，4 篇研究生论文入选全省百篇优秀硕士学位论文。学生参加省级以上各类竞赛活动获奖 494 项，学校被团中央评为“共青团基层组织建设和基层工作试点单位”和“学校共青团重点工作创新试点单位”。加强了大学生心理健康教育工作，完善了家庭经济困难学生资助政策，毕业生就业率达到 92.1% 以上，连续 4 年被评为“安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位”。本科专业总数已达 75 个。学科体系不断完善，初步形成了经法教文史、理工农管艺等 10 大学科门类共同发展的多科性办学格局。

（三）科技创新能力快速增强，科研实力显著提升

“十二五”期间，学校主持各级各类项目 832 项，发表学术论文近 6240 余篇，其中 SCI 收录 614 篇，EI 收录 485 篇，ISTP 收录 28 篇，CSSCI 收录 652 篇；获各类科研奖励 64 项，其中国家科技进步二等奖 1 项，教育部自然科学二等奖 1 项，安徽省科学技术一等奖 1 项，其他省部级奖 5 项；获批国家授权发明专利 17 项；资助出版专著 95 部；举办学术讲座 660 余场。年纵向科研经费突破 2000 万。学校进入自然指数（NI）中国大学百强榜，位于中国内地高校第 93 名，师范院校第 19 名，在中国大学 ESI 高影响论文排行榜（Top paper）上居第 137 位。

（四）师资队伍建设措施得力，“人才强校战略”成效明显

“人才强校战略”、“青年教师博士化工程”稳步推进，专任教师总数增长到 1050 人，具有博士学位教师比例达到 30%，高级职称教师比例为 44%。教师中有“百千万人才工程”国家级人选 1 人，“万人计划”第一批百千万工程领军人才 1 人，国务院特殊津贴 2 人，国家高校领军人才 1 人，9 人省学术和技术带头人及后备人选。

（五）基础设施建设有序推进，办学条件持续改善

新校区建设累计投入 6.89 亿元，完成一期工程总建筑面积 18.71 万平方米；投入近亿元固定资产类仪器设备。馆藏文献资源及硬件设施建设得到加强。

附属中学办学水平和质量稳步提升。附小、幼儿园在实施素质教育方面取得了明显成效。

（六）国际交流合作不断拓展，国际化办学水平得到提高

与国（境）外和地区的 24 所高校建立了交流合作关系，派出 6 批专业教师赴国外访学和参加短期培训，派遣 3 批教师赴国外访学研修，派遣 7 批学生（包括本科生和硕士研究生）赴国（境）外的合作高校参加交流（交换）学习。

（七）管理制度改革不断推进，办学活力进一步增强

制定并获批《淮北师范大学章程》。逐步完善党委会、校长办公会议事规则，科学决策、民主决策水平进一步提高。

校院两级教代会、民主党派、无党派人士和党群组织在民主管理、民主监督中的作用日益凸显。完善财务运行机制，加强国有资产管理，提高了财力物力的使用效益。

（八）党建与思政工作成绩突出，有效保障学校科学发展

召开淮北师范大学第一届党代会。贯彻十八大、十八届三中、四中、五中全会精神，开展学习践行科学发展观、创先争优、保持党的纯洁性、群众路线教育、“三严三实”等实践活动。坚持党委领导下的校长负责制、贯彻民主集中制，领导班子和领导干部办学治校能力进一步增强。加强干部队伍建设，完善干部选拔任用制度，年轻干部和党外干部培养进一步加强。加强党风廉政建设，强化纪检审计，增强了领导干部遵纪守法、拒腐防变的能力。

二、“十三五”期间学校发展面临的机遇和挑战

发展机遇：世界高等教育的发展趋势为我国高等教育的发展提供了广阔的空间；党中央、国务院提出的“优先发展教育，建设人力资源强国”战略部署，为学校的良性发展提供了坚定地政策保障；教育、科技、人才三个国家中长期发展规划纲要的实施，为学校的内生发展指明了方向；安徽省建设高等教育强省战略及“双一流”和水平大学建设工程为学校充分发挥自身优势，增强自我发展能力提供了难得的历史机遇。学校全面深化改革和“1.2.10”工程的大力实施，为学校进一步规划科学发展路径，破解发展难题，厚

植发展优势，实现学校事业发展的新目标奠定了坚实基础。

面临挑战：一是学科建设力度需要进一步加强。学科结构仍不尽合理；新兴、交叉学科有待进一步拓展；学科特色优势需要进一步增强。二是教育教学改革需要进一步深化。有利于调动学院积极性、责权利相统一的校院两级管理体制改革有待完善；目标管理考核评价体系应进一步健全，办学绩效亟待提高；制约学校发展的体制机制障碍需要进一步破除。三是科技创新和社会服务能力还需进一步加强。纵向重大项目偏少；科研集群优势和科技创新能力需要进一步提升。四是师资队伍建设成效还需进一步提高。队伍结构、生师比尚需调整；领军人才需要壮大；部分学科人才梯队建设有待加强。五是经费收入与学校事业的发展需求仍然存在较大差距；六是与国（境）外高校（机构）合作覆盖面窄，实质性的科研合作项目偏少等。

三、“十三五”期间学校发展的指导思想、发展目标和 发展理念

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持“五大发展理念”，坚持“优先发展，育人为本，改革创

新，统筹协调，促进公平，提高质量”的工作方针，以立德树人为根本，立足安徽，面向全国，服务基层，积极应对高等教育事业改革与发展新常态。全面提高办学质量，大力提升我校自主创新能力和核心竞争力，为建成特色鲜明的高水平师范大学奠定坚实基础。

(二)发展目标

1、总体目标

着力推进“两大任务”，大力实施“十大工程”，力争到2020年，把学校建设成为高素质专业化教师和社会经济发展急需人才的培养基地和高标准科学技术和经济文化的研究基地，建设成为特色鲜明的高水平师范大学。

2、具体目标

(1) 规模结构

到2020年，全日制在校本科生22000人，硕士研究生达到1000人，成人继续教育在籍生6000人，博士、留学生教育实现零的突破。

(2) 学科建设

争创一流学科，优化学科布局，提高学科竞争力，获批国家级博士学位授权立项建设单位。动态调整学术型硕士学位点，扩大专业硕士学位点；创设学科建设特区，争取1-2个学科进入ESI前1%学科。培养或引进学科创新团队，学科带头人。

（3）专业建设

调整本科专业结构，适度发展应用型专业；控制教师教育专业规模；培育国家级特色专业；建成品牌专业；建设课程团队；加强实践教学，创建大学生创新创业园区；加强信息化教学建设；提升研究生的质量工程；完善考核机制。

（4）科学研究与社会服务

实现重大项目突破，增长国家级项目比例；加强科研成果转化，提高国家级科研奖励比例；增建省级重点实验室、人文社科重点研究基地、省级协同创新中心、省级智库、省级科研团队等。加大与社会科研院所合作交流，搭建协同创新平台，提升社会服务能力。

（5）师资队伍建设

教师总数达到 1280 人；具有高级专业技术职务人数达到教师总数的 50%左右；大力引进和培养高层次人才，优化学缘结构。

（6）校园基础建设

落实“一校两区、滨湖为主”的校园建设布局，力争“十三五”期间全面完成滨湖校区建设任务。利用国家棚户区改造政策，妥善处理好滨湖校区二期村庄拆迁补偿、安置。尽早启动滨湖校区高知公寓、工科楼、二期学生公寓、学生食堂、水电和道路、管网等基础设施建设，加快图书馆、综合教学楼建设。完善相山校区基础设施建设，做好校园绿化、美化、

亮化，创建文明校园。

加快构建高速、移动、安全、泛在的新一代信息基础设施，完成数字化校园基本建设，推进信息技术广泛运用，有力支持学校教学、科研、管理、服务等活动的高效率和规范化。实施附属中小学和幼儿园教学质量提升计划，增强其社会影响力。

(7) 国际交流与合作

扩大聘请来自目的语国家的外籍教师数量；加大合作办学力度；提升教师赴海外高校参加访学研修比例；实现留学生教育零的突破。

(8) 制度建设

健全以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为基本内容的现代大学制度，建立以《淮北师范大学章程》为“基本法”的科学完善的学校制度体系。

(三) 发展理念

坚持创新发展。把创新摆在学校发展全局的核心位置，通过实施全面深化改革，推进学科专业、教育教学、科学研究、师资培养、研究生教育、对外交流、校园建设、治理体系等方面的创新。

坚持协同发展。牢牢把握建设高水平师范大学总体目标，正确处理促进学科专业协调发展，学院协调发展，做到质量、

规范、结构、效益协调同步，在增强硬实力的同时注重提升学校内涵。

坚持绿色发展。将“绿色校园”、“生态校园”建设作为学校基础建设的重要组成部分，科学规划校园，坚持可持续发展，加快建设资源节约型、环境友好型校园。

坚持开放发展。抢抓国家创新驱动战略、“一带一路”战略、“互联网+”战略，积极引进优质人才资源，加强国际教学、科研合作，借鉴国内外先进教育理念和教育经验，提升学校在国内外的影响力和竞争力；同时要打破学校内部壁垒，实现资源共建共享，促进学校改革发展。

坚持共享发展。着力解决公平正义和民生问题，强调以人为本，使广大师生员工在共建共享中有更多获得感，增进团结，增强发展动力。

四、“十三五”期间学校发展的具体措施

（一）提升学科建设层次，不断增强办学实力

1、努力完成博士学位立项建设

明确责任，细化任务，以获批国家级博士学位授权立项建设单位为突破，以一流学科建设和硕士学位授权点建设为重点，构建以特色优势学科为引领、重点学科为支撑、以学科群形成为标志的学科新体系。

2、加快启动学科特区试点

以现有国家、省级重点学科及新兴交叉学科为基础，以需求为导向，大力建设一流学科。创设学科建设特区，实行

学科特区责任制，落实学科特区的自主权。构建一批特色优势学科高地，提高学校核心竞争力。更新发展理念，加大经费投入。实施“学科领军人才培养计划”，有力支撑一流学科建设。

3、着力培育新的学科增长点

强化学科研究方向与区域经济社会发展需求的契合度，提高学科研究成果快速转化为社会生产力的能力，促进学科交叉融合，培育新的学科增长点，推进学科建设持续发展。

4、科学构建新型管理模式

健全学科管理制度，积极创新管理机制，推进学科建设的制度化、规范化。建立国家导向、学校支持和个人兴趣相结合、自由宽松的学科管理模式。改变基层学术组织小型分散的现状，促进学科交叉融合、人员和绩效共享。探索按学科建设效能调节投入强度的机制。建立职能部门的学科建设联动机制，提高学科建设管理效益。

（二）深化教育教学综合改革，提高人才培养质量

1、科学调整专业结构

根据社会经济发展和地方产业结构的需求，科学调整专业结构。加强对新专业建设的统筹，加大传统专业的改造力度，适度发展应用型专业，对专业实行动态管理，确保专业的设置适应于社会经济发展的需求。

2、进一步完善人才培养方案

根据培养目标要求，进一步完善人才培养方案。以强化就业、创业、创新能力培养为核心，构建通识课程模块、专业课程模块、实践教学模块、综合能力训练模块、创新创业模块等课程教学体系。

3、合理构建创新创业教育一体化机制

加强“双能型”教师培养，建设高水平创新创业师资队伍，将创新创业教育融入人才培养体系全过程。建立大学生创新创业平台，重点扶持建设一批有较大影响和示范意义的创新创业项目。加强实习与就业的联动，构建实习、就业、创业一体化机制，建成与专业结合紧密的校外实习基地，培育一批融实习教学与就业实训于一体的多功能“产、学、研”合作基地。

4、继续优化本科生大类招生及研究生招生工作机制

扩大本科大类招生力度；打造精品教师教育工程，有序推进卓越工程师、卓越法律人才、卓越园艺师等卓越计划；探索校企合作培养，实行校企“双导师”工作机制。优化研究生教育管理体制，加快研究生实践基地建设，建立研究生招生激励机制和动态指标分配制度。

5、加大实践教学经费投入力度

加大实践教学学时与经费的比例，严控分散实习，切实提高实践教学地位，探索适应专业培养要求和行业特点的更加灵活的实习方式，深化校企、校社、校校合作，构建实习、创业、就业一体化模式。

6、稳步推动教学信息化建设

充分利用优质资源和先进技术，整合校内外教学资源，建成数字化教学平台，全面实现信息化管理。以思想政治理论课和专业核心课程为突破口，适度扩大 MOOCs 课程教学改革试点，鼓励教师积极采用信息化手段，推动教育教学改革。鼓励学生利用信息化手段主动学习、自主学习、多样化学习，增强运用信息技术分析解决问题的能力。

7、积极推进质量工程建设

充分发挥提升计划和振兴计划的平台作用，巩固和加强本科教学基础地位，加强教学质量工程建设，完善质量监控体系。加强实施国家级专业综合改革试点，建成一批特色专业、品牌专业。

8、加强继续教育内涵建设

依托学校学科和专业优势以及专业学位教育、继续教育和网络教育平台，开展多种形式的终身教育，服务于学习型社会建设。做好以“国培”计划为主的教师培训工作，将师范生培养与教师培训有机结合。改革教学模式，发展网络远程教育。打造继续教育人才培养品牌，形成线上与线下、学历教育与非学历教育、学校教育与校外教育相融合的人才培养新体系。

9、推进独立学院发展

优化独立学院专业结构布局，加快应用型专业，特别是

工程技术类专业建设，引导支持独立学院向应用技术型大学转型，提高办学质量。

10、提高附属中小学和幼儿园教学质量

争取政府财政支持，健全完善激励机制，大力提高生源质量。创新教学理念，提高教师教学能力，优化教学管理结构，适应高考新改革。

（三）聚焦特色优势研究领域建设，提高学术水平和科研服务能力

1、完善创新科研管理制度

实施科研项目目标管理，调整资源配置，实现资源共享，聚焦学科重点发展方向，推进学科结构更新，强化学院、学科和相关人员的建设责任，从政策导向、人才引进、经费投入等各方面予以支持。加强动态监测，强化绩效激励，提高科研人员成果转化收益分配比例。

2、加强特色优势研究领域建设

聚焦特色优势研究领域建设目标，开辟特色优势研究领域建设特区，加快特色优势研究领域建设保障，加强特色优势研究领域建设管理服务。根据学科发展特点，明确学校特色优势领域，依托领衔学术带头人、领衔学术团队、领衔学院和责任学院，厘清权责关系，根据建设目标，细化特色优势研究领域建设内容和措施，推动特色优势研究领域建设项

目在科研任务执行、科研团队建设、科研成果产出、学术人才培养等全方位的发展。

3、加强建设高端科研平台力度

实施“科研兴校”战略。树立人才是高端平台建设与发展的第一要素的理念，加大经费投入，尽快建设高端科研平台，筑巢引凤，引进学术骨干和领军人才。平台人员实行动态流动机制，优胜劣汰，提高平台科研人员的整体水平。

4、深化产学研用合作

落实国家科技创新驱动发展战略，出台鼓励科技创新的配套政策，围绕国家战略和区域发展提供科技服务，做好产学研调查研究，建立科技创新协同发展机制，充分发挥学校资源优势，构筑产学研战略合作平台，逐步完善产学研组织保障。融入区域经济社会发展，实现学校社会服务由支撑向引领的跨越。加强学校资源整合、促进多学科交叉融合、培育学科交叉新增长点，以学科集群对接产业集群，解决行业关键共性技术难题。积极选派科技特派员入驻企业，解决生产一线技术难题。

5、着力提升咨询服务

积极发挥人文社会科学的政府思想库、智囊团作用，加强智库建设，开展项目咨询服务，为国家和各级地方政府提供咨询意见。

（四）实施“人才强校”战略，建设高素质人才队伍

1、实施高层次人才建设工程

依托安徽省高等教育振兴计划、提升计划等项目，着力拓宽引进渠道，完善柔性引进人才机制，在政策上向重点学科、博士立项建设学科和特殊人才倾斜。以重大科研项目、重点项目、科研基地和国际学术交流合作项目为纽带，聚集高水平学科带头人，打造出在学术界有重大影响的创新团队，充分发挥创新团队的影响力和示范作用。创新考核方式，制定《领军型创新团队建设及考核评价办法》，对创新团队进行整体投入、整体评价及整体考核，充分赋予创新团队自主权。

2、实施教师能力提升建设工程

把教师的在职学习、脱产进修、学术交流贯穿于教师发展全过程。着力推进“青年教师博士化工程”，提高青年教师的学历层次，优化学缘结构。完善教师国际化工作机制，通过提升学校公派比例和提高公派待遇等措施，遴选优秀学科带头人和教学、科研骨干到国外高校访学、交流合作，拓展教师国际视野。

3、实施师德师风建设工程

建立健全师德师风长效机制，把“师德”作为教师考核的重点，考核结果作为教师职称评聘、岗位晋级、评优奖惩的重要依据，实行师德一票否决制。创新师德监控体系，把加强监督与促进教师自律相结合，形成良好的师德师风。

4、实施创新师资队伍管理建设工程

强化岗位管理，逐步实现分类管理和分类评价制度，建立和完善以岗位职责为核心的教师考核评价体系。深化教师职务聘任管理，建立以聘用合同管理为基础的专业技术职务聘任办法，强化聘任环节和聘后管理。建立以“学校主导、学院主体”的人才工作运行机制，健全完善人才工作考核制度。建立充分体现人才价值的分配制度，树立“人才资源是第一资源”的观念和指导思想，以吸引、培养和造就高层次人才为目标。

（五）积极深化管理体制改革，不断增强办学活力

1、推进依法治校

加强以学校章程为核心的制度体系建设，提升高校领导干部的法治思维能力，建立健全体现法治精神的干部考核评价体系，增强全校师生员工遵纪守法意识和依法办事习惯，在学校形成学术权力与行政权力相互独立、相互支撑、相互促进的治理格局。

2、坚持和完善党委领导下的校长负责制

坚持党委领导下的校长负责制，完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。充分发挥学校党委的领导核心作用，切实保证校长在依法行政中的执行权力，提高学校领导班子办学治校能力。进一步完善党委常委会、校长办公会等各类决策机构的议事规则，健全决策程序，提高决策效率。贯彻民主集中制原则，坚持集体领导、分工负责相结合。制定完善校院两级相关决策议事规则，完善学院党政

联席会议制度，优化学院治理结构。

3、完善教授治学制度

健全以学术委员会为核心的学术管理体系，修订《淮北师范大学学术委员会章程》，落实学术委员会在学术决策过程中的主体地位，力求探索出实施教授治学的有效途径，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用。

4、加强民主管理

完善以教代会、职代会为基本形式的民主管理、民主监督制度，要求教职工依法直接或间接的参与学校管理与学校决策，行使民主管理和监督的权利。推行党代会、教代会、职代会审议学校工作报告。加大党代会、教代会、职代会提案督办及公开力度。健全群众来信来访接待受理工作机制。

5、深化校院两级管理改革

制定《深化校院两级管理体制改革方案》，积极稳妥地推进管理重心下移，权力下放，扩大学院办学自主权。鼓励各学院在学科专业建设、教学基本建设、实习基地建设、课堂教学管理、质量工程、教学改革以及落实人才培养目标等方面创造性地开展工作，形成各自的特色，办出水平。

6、健全社会参与机制

根据《普通高等学校理事会规程（试行）》，确定淮北师范大学理事会组织架构，成立淮北师范大学理事会，制定《淮北师范大学理事会规程》，健全社会支持和监督学校发展的长效机制。加强与地方政府、企事业单位、社会团体及其他

社会组织的合作，深化协同培养人才和技术转化服务，推进开放办学。

（六）加强基础设施建设，进一步优化校园环境

1、加快滨湖校区建设

抓住国家棚户区改造和生均拨款标准提高的机遇，加快滨湖校区建设步伐。根据学校发展需要，统筹好滨湖校区后续建设项目。做好拟建项目论证工作，充分发挥投资效益。提高校园建设管理水平，加强在建项目质量监控与过程管理。统筹新老校区资源配置，进一步提高保障能力。

2、打造生态校园

实施校园环境工程，做好建筑、道路、景观绿化和水电气、通讯等专项规划的落实工作。继续以节约型校园建设为主题，积极开展讲座、培训等相关活动，倡导健康、科学、文明、低碳生活方式，切实养成珍惜资源、合理用能的行为习惯。继续推进绿色校园、无烟校园建设和爱国卫生活动。

3、提升实验室建设层次

积极解决实验室资源紧张问题，加强实验室内涵建设，推进专业实验室与科研实验室的融合，实现大型仪器设备共享。优化布局，强化管理，提高实验室和设备的利用率和使用效益。

4、扩大馆藏品种和资源

保持图书资料经费持续增长，进一步丰富馆藏品种和资源，注意加强对新增专业、应用类专业图书的采购和对电子

文献的采集，丰富网上馆藏资源，扩大图书网络化服务规模。

5、加快教育信息化建设

加快校园网络基础设施升级改造和大数据平台建设，拓展学校事业发展的数字化空间。建立网络安全防范措施和预警处理机制，加强网络安全与信息化建设归口管理。充分发挥校园网对教学、科研、管理和服务的支撑作用。

6、加大民生工程投入

持续加大民生工程建设，完善校园基础设施，让学校师生员工共享学校建设发展成果。逐步提高教职工的薪酬待遇，关心教职工的身心健康，继续推进健康工程和温暖工程。健全学生资助体系，适当加大资助力度。

7、推进大学校园文化建设

与文明共建工作相结合，建设绿色文明校园。不断丰富活动载体，努力培育大学精神，大力弘扬“博学慎思，励志敦行”的校训，“敬业、奉献”的校风，“教书育人、为人师表”的教风，“知行合一、学做真人”的学风。注重营造浓厚的学术氛围和高雅的学术品位。

（七）建立健全资源配置与保障机制，增强办学动力。

1、改革财务预算管理模式

结合校院两级管理体制改革，制定完善校院两级财务管理机制，科学调配财力资源，提高资金使用效益。加强预算管理，推行管理会计，建立预算执行绩效评价制度。完善内部审计制度，防控财务风险。

2、完善绩效分配制度

以强化岗位设置与聘用、加强人才队伍建设、完善人才考核制度和教师成长发展机制为抓手，优化薪酬分配结构，形成绩效工资总量与学校事业发展水平相适应的动态调整机制。深化分配制度改革，调整绩效工资实施方案，完善岗位职责和业绩水平的分配激励机制，体现效率，保障公平。

3、优化资源配置体制

加大基本建设投入，加强国有资产和经营性资产管理，深化资源配置体制机制改革，推动国有资产管理信息化、规范化，归口管理学校教学、科研、行政、后勤用房，完善分配与管理制度。

4、加强后勤服务保障

深化后勤管理体制改革的，理顺后勤内部管理体制，全面推行后勤服务社会化。实行校内物业、商业网点、维修项目归口管理。加强后勤服务队伍建设，提高后勤人员监管水平。完善后勤各类服务规范和考核标准，加强对后勤管理、服务、经营的监管，提升服务保障能力。

（八）加强党建与思想政治工作，保障学校事业发展

1、加强意识形态工作

建立健全大思政、大宣传、大统战工作格局，坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，增强贯彻执行党的路线方针政策的自觉性，增强事业心、责任心，增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，将社会主义核心价值观

融入教育全过程。

2、加强领导班子和干部队伍建设

坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强学院班子建设，健全学院党政集体领导、分工合作、责任明确的领导体制和工作规则。坚持党管干部原则，贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》，深化干部制度改革，落实《校聘中层管理干部实施意见》，实施校聘中层干部试点，扩大选人用人视野。完善中层管理干部的退出机制。把完善干部选拔任用制度与完善考核评价、管理监督、激励保障制度有机结合，着力提高领导干部综合素质和执行力。

3、加强服务型党组织建设

健全优化基层党组织的设置，选好配齐基层党组织书记，增设学院党委（总支）秘书，明确具体职责和任务，加强业务培训，不断增强党组织的凝聚力和战斗力。完善学院党政联席会议制度，充分发挥服务型党组织在推动改革、服务师生、凝聚人心、促进发展的重要作用。

4、加强党风廉政建设

按照“一岗双责”和“谁主管，谁负责”的要求，进一步落实党风廉政建设责任制，严格执行责任追究制。抓好拒腐防变思想教育和校园廉政文化建设，提高领导干部廉政意识，自觉接受群众监督，努力推进领导干部廉洁自律工作。落实“三重一大”制度，建立和完善教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系。加强保密和信访工作，构建平安校

园，建立和完善安全稳定工作的有效机制，提升反应速度，提高处置成效。

五、“十三五”事业发展规划的组织实施

（一）明确目标，加强领导

高度重视规划在统一思想、明确方向、科学发展中的重要作用。实行校党委统一领导，分工负责。切实加强组织领导，建立主要领导负总责、分管领导分工负责的责任体系。

（二）完善体系，协调推进

健全学校规划体系，明确功能和定位，建立协调衔接机制，形成以学校事业发展总体规划为统领，以专项规划和学院规划为支撑的规划体系，确保学校各项事业整体协调推进。

（三）加强评估，强化落实

将规划目标完成情况纳入各单位主要领导的绩效考核范围，加强对规划执行情况的跟踪与控制，建立规划中期评估制度，及时把握规划实施情况，确保学校“十三五”事业发展规划目标的顺利实现。

- 附件：1. 淮北师范大学“十三五”学科建设规划
2. 淮北师范大学“十三五”专业建设规划
3. 淮北师范大学“十三五”师资队伍建设规划
4. 淮北师范大学“十三五”科学研究与社会服务规划

5. 淮北师范大学“十三五”校园建设规划
6. 淮北师范大学“十三五”国际交流与合作规划

中共淮北师范大学委员会办公室

2016年12月19日制发

(此件主动公开)