

印发《淮北师范大学“十二五”事业发展规划》的 通 知

各单位、各学院：

《淮北师范大学“十二五”事业发展规划》经校党委会议
审定通过，现印发你们，请认真贯彻实施。

特此通知。

附件：淮北师范大学“十二五”事业发展规划

二〇一一年三月三日

附件：

淮北师范大学“十二五”事业发展规划

“十二五”期间（2011—2015年）是我国由高等教育大国向高等教育强国、人力资源大国向人力资源强国迈进的关键时期，也是淮北师范大学进一步提升内涵、强化特色、重点突破，向特色鲜明的高水平师范大学迈进的关键时期。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《安徽省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》精神，结合学校实际，制定本规划。

一、“十一五”期间学校事业发展取得的主要成就

“十一五”期间，我校以更名淮北师范大学为目标并获得成功作为主要标志，紧紧围绕“建设特色鲜明的高水平师范大学”的发展目标，以质量工程建设为载体，狠抓内涵建设，提升人才培养质量和科学研究水平，学校办学综合实力不断增强，各项事业又好又快发展，顺利实现了“十一五”规划的主要奋斗目标。取得的主要成就如下：一、胜利召开第三次党代会，进一步推动党建和思想政治工作。二、扎实有效地推进教学评建工作，本科教学工作水平评估获得优秀等次。三、成功更名为淮北师范大学，实现了学校发展史上历史性的跨越。四、质量工程建设取得丰硕成果：获5个国家特色专业，4个省级特色专业，新建省级示范实验教学中心2个，人才培养创新实验区1个，获省级精品课程13门，校级精品课程66门；承担

省级教学研究项目 465 项；获得省级教学成果奖 20 项。五、**学科专业建设进一步加强，学科水平得到提升。**本科专业由 40 个增加到 48 个；省级重点学科由 3 个增加到 5 个，校级重点学科由 5 个增加到 13 个，校级重点建设学科由 3 个增加到 9 个；一级学科硕士学位授权点由 1 个增至 8 个、二级学科硕士学位授权点由 21 个增至 67 个；我校增列为教育硕士专业学位授权单位，并成为省级博士学位授权立项建设单位和博士后培养单位。六、**科研工作取得新进展。**承担国家级科研课题 55 项，省部级科研课题 252 项，出版学术著作 168 部，发表论文 4200 余篇，其中被 SCI、EI、ISTP 检索收录论文 268 篇，获省部级以上科研奖励 25 项，其中国家级奖励 2 项。获批 1 个省级科技创新团队，1 个省级人文社科研究基地，3 个省级重点实验室。七、**实施人才强校战略，师资队伍建设成效显著。**专任教师增加到 937 人，其中，博士、硕士由 331 人增加到 671 人；高级专业技术职务者由 422 人增加到 465 人。有“双聘”院士 2 名，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 名，教育部优秀青年教师资助计划人选 1 人；“皖江学者”讲席教授 3 名，省级教学名师、省级学术技术带头人等优秀人才 102 人（次）、省级教坛新秀 9 名；校级学科拔尖人才、校级优秀主讲教师 60 名、校级教坛新秀 17 名。八、**学生教育、服务与管理工作取得新成效。**毕业生就业、贫困生资助和大学生心理健康教育不断加强，毕业生就业率连续 5 年稳定在 90% 以上，学校荣获安徽省“毕业生就业工作先进集体”称号；学生参加

全国或省级各类竞赛活动获 323 项奖励，其中荣获全国奖励 48 项，并涌现出一批国家和省级先进班集体和优秀学生。九是办学条件进一步改善，保障更加有力。校舍建筑面积由 35.7 万平方米增加到 46.26 万平方米；教学仪器设备总值由 6876 万元，增加到 1.03 亿元；纸质图书由 127 万册增加到 155 万册。新建了一批高水平的实验室、语音室和多媒体教室。完成了校园“一卡通”改造和升级工程。新建教工住宅 315 套，新建学生公寓、食堂累计 11.3 万平方米。附属中学成为省级示范高中，办学水平和质量上了新台阶。附小、幼儿园在实施素质教育方面取得了明显成效。十是正式启动新校区建设工作，完成了新校区修建性详细规划设计方案等前期工作。

“十一五”期间，学校被评为“安徽省人才工作先进单位”，“安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位”，连续被中宣部、教育部、团中央授予全国大学生社会实践先进单位称号。

二、“十二五”期间学校发展面临的机遇和挑战

“十二五”期间，学校将面临着良好机遇：世界高等教育的发展趋势为我国高等教育的发展提供了广阔的空间；我国经济增长方式的转变和经济社会全面协调发展更加突出了高等教育的战略作用；党中央、国务院确立了教育优先发展战略，为学校的良性发展提供了坚定的政策保障；《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》的颁布实施，为学校的内生发展指明了方向；“中部崛起”战略和安徽省委省政府建设高等教育强省战略为学校充分发挥自身优势，增强自我发展能

力提供了难得的历史机遇。从学校自身来看，经过 36 年的建设，特别是学校“十一五”期间形成的强劲发展势头，增强了学校的综合实力，鉴定了全校师生加快建设高水平师范大学的信心，为“十二五”期间学校进一步优化发展路径，转变发展方式，提高发展质量，实现学校事业发展新跨越奠定了坚实基础。36 年积淀形成的淮师大精神，为推动各项工作的开展奠定了坚实的思想基础，营造了良好的氛围。

在看到加快发展重要战略机遇的同时，我们也要清醒地认识到，学校事业发展依然面临着严峻的挑战：全面建设小康社会对高等教育的新要求，社会以及人民群众对优质高等教育的新期待，迫切要求高等学校要以提高质量为核心，从注重扩大规模向更加注重内涵建设转变，走科学发展、内涵发展、特色发展道路，全面提升人才培养质量、科学研究和社会服务水平；国家经济发展方式的转变和经济结构的调整以及中部崛起战略的深入推进对人才培养结构和培养质量提出了新的更高要求；随着市场经济体制的不断完善，国家在教育资源配置过程中引入竞争机制，高等教育对外开放的进一步加大，高校之间人才、学科、生源、毕业生就业以及办学资源的竞争将日趋激烈。

三、“十二五”期间学校发展的指导思想、发展目标和主要任务

(一) 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020年）》和《安徽省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》；深入贯彻落实科教兴皖、中部崛起战略，以发展为第一要务，以人才培养为中心，以教育质量生命线，以学科建设为龙头，以改革创新为动力，推进人才培养、科学研究与社会服务三大功能的协调发展，全面提高教育质量、创新能力、办学水平和办学效益，为经济社会发展提供强有力的人才保障和智力支持，全面推进特色鲜明高水平师范大学建设进程。

(二) 发展目标

1. 总体目标

进一步充实内涵，拓展空间，提炼特色，提升层次，提高质量，到2015年，把学校建设成以教师教育为主，培养高素质、专业化师资和其他各类社会急需人才的基地，建成科学技术应用研究和经济文化研究的基地，成为对地方和区域经济文化社会的发展产生更大的影响，发挥更大作用的，特色鲜明的高水平师范大学。

2. 具体目标和主要任务

(1) 规模结构

到2015年，全日制在校本科生达20000人，硕士研究生1000人以上，成人继续教育在籍生6000人。

(2) 学科专业

到 2015 年，学校拟增设 10-12 个新专业，使学校专业总数达到 60 个左右。大力发展与高新技术产业、新兴产业相关专业及应用学科等方面的新专业，促进学科专业的交叉、渗透和融合。到 2015 年，再建成 5 个左右国家级特色专业，6-8 个左右省级特色专业。

以博士学位授权单位申报为抓手，提升学科能力和层次，“十二五”期间，新增 1-2 个省级重点学科、4-6 个一级学科硕士点，二级学科硕士点总数突破 100 个，新增 6-8 个专业硕士学位点，力争成为国家级博士学位授权立项建设单位。

(3) 师资队伍

专任教师总数达到 1200 人，生师比控制在 18:1 以内。其中，具有研究生学历以上的教师占专任教师总数的 85% 以上，具有博士学位教师比例达到 35%，高级职称教师比例达到 50%；建设创新团队和优秀学术梯队，造就 30 名在国内外有一定影响的教学名师和学科带头人。

(4) 本科教育教学

省级精品课程达到 30 门左右，校级精品课程达到 110 门以上。力争国家及质量工程项目新突破，建成国家级精品课程 1-2 门，获得国家级教学成果 1-2 项。

(5) 科学研究

进一步加强重点科研基地建设，继续保持我校已有重点学科和优势学科省内领先的地位。努力实现 3 个增长，即获部委

级及横向科研项目稳步增长；获奖成果稳步增长；年科研经费逐年增长。省级重点实验室和省级实验教学示范中心由 8 个增至 15 个，省级科技创新团队由 1 个增至 3 个；年均承担国家级项目 10-15 项左右，五年内获国家级科研奖励 3-5 项。

(6) 校园建设

依据招生规模，分年度实施老校区建设规划，进一步优化办学资源，改善办学条件，美化校园环境。2015 年前，投资 5.7 亿元，完成新校区一期工程征地 720 亩，校舍建筑面积 20 万平方米建设任务，把新校区建设成为功能齐全、配套完善、设施先进、环境幽雅的数字化、园林化大学园区，满足 8000 名学生教学和生活需要。在新校区启动青年高层次人才安居工程。

四、“十二五”期间学校发展的具体措施

1.深入开展教育教学改革，稳步提高人才培养质量

(1) 突出人才培养这个根本任务，强化人才培养特色。以培养“厚基础、强能力、高素质的复合型、应用型专门人才”为目标，着力改革培养模式。主动适应社会经济发展需求，进一步调整院系和专业设置，在人才培养方案修订过程中不断拓展专业方向。推进人才培养模式和机制改革，着力培养学生创新精神和创新能力。采取各种措施，稳妥推进学分制改革，加大选修课比例，增加学生自主学习的时间和空间，拓宽学生知识面，增强学生学习兴趣，完善学生知识结构，促进学生个性

发展；开展本科生导师制试点，为学生的学习及素质的全面发展提供指导。

（2）强化教学工作的中心地位，深化教学内容的改革。把教学内容改革作为教育教学改革的核心内容，建立与经济社会发展相适应的课程体系。坚持知识、能力和素质协调发展，全面深化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革，实现从注重知识传授向更加重视能力和素质培养的转变；根据经济社会和学科发展的趋势，及时更新教学内容，为学生提供符合时代需要的课程体系和教学内容；要大力推进教学方法的改革，强调启发式、探究式教学，注重因材施教。优化课程体系结构，构建以核心课程和选修课程相结合、有利于学科交叉与融合的课程体系。

（3）强化实践教学环节，提高学生实践能力。坚持学校教育与社会实践相结合，大力加强实验、实习、实践和毕业设计（论文）等实践教学环节；确保列入教学计划的各实践教学环节累计学分（学时），人文社会科学类专业不少于总学分（学时）的 15%，理工类专业不少于总学分（学时）的 25%；推进产学研紧密结合，推进教学、科研、实践紧密结合；推进实验内容和实验模式改革和创新，培养学生的实践动手能力、分析问题和解决问题能力。

（4）扎实推进教学质量与教学改革工程项目建设，切实提高教育教学质量。进一步推进学科专业、课程、师资队伍、

实习实训基地、数字化图书馆、教研室等项目建设，实现国家质量工程项目的突破；根据学校实际和发展需要，继续推出并建设具有学校特色的质量工程项目，确保质量工程项目落实在教学过程中，有效地体现在提高教学质量的目标上。

(5) 注重大学生综合素质培养，努力提高毕业生就业创业能力。深入推进第一课堂和第二课堂的有机结合。鼓励学生创新，加大学生学科竞赛的经费投入和组织工作，进一步增强第二课堂的学术性；加大力度支持学生参与各种文化和科技竞赛活动；积极整合优质教学资源，推进精品课程的网络化教学及其他课程的网络自主学习。

以全面提高大学生综合素质为目标，注重培养大学生自强不息、勤奋学习、诚实守信、遵纪守法、勇于探索的精神，着力提高大学生的就业创业能力、社会适应能力、可持续发展能力。高度重视学生身心健康，培养大学生的健康心理、健康体魄和健全人格。认真做好助学贷款和勤工助学工作，完善助学体系，开拓资助途径。积极开展创新教育，引导和鼓励学生开展科学研究，培养学生的创新意识和实践动手能力。加大学生专业教育力度，培养学生的创业意识、创业精神和创业能力。以大学生社团为依托，积极开展丰富多彩的校园文化和社会实践活动。加强对毕业生就业市场的调研和对学生择业、就业的指导帮助，建立与用人单位的广泛联系，巩固现有就业市场，多方开辟新的就业渠道，努力提高毕业生就业创业能力。

(6) 以加强人力资源能力建设为核心，积极开展各种学

历和非学历的继续教育和培训，积极开展职业导向和非职业导向的继续教育和培训。

2.大力加强学科建设，不断提高研究生培养质量

(1) 科学规划，明确重点，调整学科结构，优化学术方向。坚持“重点突破，形成优势，资源优化配置，学科交叉融合”的基本原则，优化学科结构，明确重点发展方向，积极构建优势特色学科群和学科建设平台，注重文理工交融，基础学科、应用学科、技术学科优势互补，协调发展，构建与高水平师范大学相适应的学科体系。结合安徽省经济社会发展实际，调整学科布局，发展新兴和交叉学科，培育新的特色学科，建好一批具有核心竞争力的学科和学科群。每一学科确立 2-4 个处于学术研究前沿，或对社会、经济建设具有较强针对性，且相对稳定的研究方向。以投入为保障，改善学科建设基础条件，促进学科建设又好又快发展。

(2) 科学组织，强化落实，实现学位点建设新突破。制订并实施新一轮学科学位点建设方案。以国家级博士学位授权立项为抓手，提升学科能力和层次，明确新一轮学位点建设任务，不断凝炼方向，强化梯队力量，造就学科领军人才，加大投入，狠抓落实；对学位点建设实行动态管理和绩效管理，量化学位点内涵建设指标，严格评估考核，严格奖惩激励，确保学位点建设取得新突破。

(3) 进一步加强研究生教育工作，不断提高研究生培养质量。进一步改进研究生管理体制和培养体系，完善研究生培

养导师负责制，加强研究生导师队伍建设，加强研究生教学基本条件、优质课程和教材建设，推进培养方案与教学方式的改革，注重在教学中引入最新研究成果。积极实施“研究生教育创新工程”，加强研究生学术精神和学术道德教育，全面提高研究生科学研究、实践与创新能力。建立行之有效的优秀学位论文培育与产出机制，激励和资助研究生科研创新，着力提高研究生论文质量。构建研究生思想政治工作管理教育体系，使研究生教育全面健康发展。

3.大力加强科研工作，努力提高学术水平和科研创新能力

(1) 进一步整合学术资源，努力提高承担高层次和综合性重大科研课题的能力；鼓励学科交叉、渗透和联合，鼓励集体申报重大科研项目，积极扶持科研创新团队的建设；拓展研究方向，建立高水平的科研平台，以高层次重大课题带动学科和学术团队的发展，形成研究特色方向。重点支持已有一定基础和科研实力、对地方经济发展有重要影响的学科研究方向。通过重点突破，带动我校整体科研实力的增强和发展。

(2) 面向经济社会主战场，大力加强应用研究和技术服务。从安徽省经济建设和社会发展的实际出发，充分发挥我校在化学、材料、物理、生物等方面的科研优势，重点加强和发展与安徽省产业结构调整密切相关的学科。如：生物工程与技术、生态环境工程、纳米科技与新材料、计算机与信息工程技术等。积极加强与地方政府、企业的横向合作，提高解决经济社会发展和技术进步等实际问题的能力，为地方政府决策建言献策，

为企业技术攻关排忧解难，以服务求支持，以科研促教学，以成果带发展，走产学研发展之路。

（3）加强研究基地建设，创造科研工作的良好氛围。继续加大建设力度，把安徽省高校人文社会科学重点研究基地——“安徽文献与整理研究中心”和安徽省高校重点实验室——“绿色材料化学实验室”、“含能材料实验室”、“资源植物生物学实验室”建设好，发挥好示范作用，形成人才、项目、基地有机配置的良好科研环境。到“十二五”末，再力争建立3-4个省级重点实验室。

（4）进一步加强人文社会科学研究，争取更多高水平研究成果。发挥我校人文社会科学研究基础较好、学科门类较全、学术力量较强的传统优势，把基础理论与现实问题研究紧密结合起来，特别是与发展的实际结合起来，积极争取较多高层次研究课题，注重培育研究特色，推出更多高水平的理论和应用成果。

（5）加大科研投入，多渠道争取科研经费。“十二五”期间，科研经费力争年均增长20-30%，到2015年，当年科研经费总额超过1000万元，其中横向科研及产业化经费占总经费的三分之二以上。设立基础研究专项基金，鼓励中青年学者从事基础理论研究；设立基地建设专项基金，支持已有基地的进一步发展和新基地的争取与建设；设立社会科学研究基金，支持人文社会科学对当代社会发展的重大理论和现实问题的研究；继续争取纵向项目，对国家纵向研究课题给予配套支持；

为各级政府部门提供切实可行的咨询报告；广泛开展技术开发、技术合作、技术转让、技术咨询。

4. 实施人才强校战略，建设高素质人才队伍

按照“以梯队建设为核心，以机制创新为动力，积极培养骨干，重点引进名师，注重优化结构，激发队伍活力”的师资队伍基本工作思路，以实施省“十大人才工程”为抓手，全力推进“人才强校”发展战略，重点实施5项人才建设工程：

（1）实施“海外高层次人才引进工程”，采取超常规举措汇聚学科领军人才。依托省“百人计划”项目，全力拓宽引进渠道，加大海外高层次人才引进力度，加速海外高层次人才储备。力争“十二五”期间，引进海外高层次人才5-10名。

（2）实施“创新团队建设工程”，实现高层次人才队伍建设的重点突破。依托教育部“新世纪优秀人才支持计划”、省“杰出人才工程”、“115”产业创新团队、“皖江学者计划”等项目，围绕国家和省级重点实验室、重点学科、各类创新平台，采取政策倾斜，设立创新团队建设基金，支持创新团队的建立及运作，力争在“十二五”期间，国家“百千万人才工程”、省“杰出人才工程、省学术技术带头人和后备人选人数显著增长。

（3）实施“青年教师博士化工程”，提高人才队伍整体素养。根据学科建设、教学科研的需要，有计划、有针对性地每年引进国家“985”或“211”院校、中国科学院毕业博士研究生30名左右；根据《淮北师范大学青年教师博士化工程实

施暂行办法》，制定各二级学院“博士化工程年度计划”，5年内在职培养博士研究生125名左右。

(4) 实施“教学名师工程”，进一步推进优秀教学团队建设。以培养校级、省级、国家级名师为目标，以建立健全有效的选拔、管理、考核机制为保障，以点带面，推进优秀教学团队建设。通过名师的引领、示范、辐射作用，推动师资队伍结构不断优化，教师整体素质不断提高。

(5) 实施“专业技术人才知识更新工程”，提升人才队伍整体水平。继续对新教师进行岗前培训；选派青年骨干教师参加国家精品课程高级研修班；选派中青年骨干教师到国内知名高校、科研机构做高级访问学者或赴国（境）外进行中长期培训或研修；积极支持中青年骨干教师参加国内外学术会议；定期聘请国内外知名学术专家来校讲学，拓宽我校师生的学术视野。

(6) 大力加强教师职业道德教育和考核工作。进一步修订完善教师考核办法，建立以业绩为核心，以“师德”和“实绩”为考核的重点的评价体系，实行师德“一票否决制”，把考核结果作为教师聘任、职务晋升、奖惩的重要依据，强化教师遵守学术规范和学术道德的意识。培养教师的科学精神、协作精神，引导教师树立正确的教育观、质量观、业绩观和人才观。

5. 积极深化管理制度改革，不断增强办学活力

(1) 坚持办学重心下移，规范和完善二级管理，增强办学活力。充分发挥二级学院办学的主动性和创造性，逐步形成

以学校为主导、二级学院为主体的办学体制。学校以目标管理为主，通过分类规范、政策指导、监督检查和评估奖惩来规范二级学院的办学行为。二级学院以责、权、利相一致为原则，贯彻落实工作目标，自觉遵守有关法规，自我管理，自我完善，逐步建立起具有自身特色的管理体制和运行机制。

(2) 深化人事改革，逐步建立用人激励制度。认真落实安徽省关于事业单位人事制度改革的有关精神，结合我校实际，进一步规范校内组织机构设置，重新定编、定岗，完善全员聘任制；进一步完善各级各类岗位目标责任制，完善考核机制，逐步建立起规范科学的目标考核体系，逐步建立起能上能下、能进能出、优胜劣汰、充满活力的用人制度，逐步建立起重实绩、重贡献，实绩与职级相符、职级与待遇相符的分配激励制度。

(3) 积极拓宽筹资渠道，努力增加办学经费。积极争取政府增加学校拨款及专项资金的支持，确保学校办学总经费逐年增长。加强财务管理，提高资金资产使用效益。依照“突出重点，量力而行”的原则，加强财务预算管理，科学理财，防范财务风险。认真执行“收支两条线”规定，优化支出结构，保证教学、科研、师资建设等经费的支出。健全审计制度，依法开展审计活动。加强国有资产管理，提高国有资产利用率。

(4) 继续深化后勤社会化改革。坚持“三服务，两育人”的工作宗旨，坚持有利于提高后勤服务质量和有利于后勤事业发展为原则，不断提高后勤保障能力和服务水平。遵循渐进性

原则，把握好改革目标、路径和节奏的关系；以市场推动和市场竞争为导向，进一步理顺规范校内后勤服务市场，建立既适应市场规律，又体现教育公益性的后勤服务价格形成机制及合理的公益性服务成本补偿机制；主动开拓校外服务市场，稳步有序开放校内服务市场；重视后勤队伍建设，依法规范劳动用工；进一步加大对后勤的投入和支持，建立后勤保障机制。

（5）坚持以人为本，继续重视改善教职工生活条件，保证教职工收入与事业发展同步增长，改造和完善有关医疗、文体设施，加强居住环境管理，使广大教职工能够安居乐业。办好附属学校，提高办学质量。

6. 继续加强基础设施建设，进一步优化校园环境

（1）根据校园建设规划，统筹新老校区功能。继续完善老校区改造建设。积极开拓融资渠道，推进新校区建设。到 2015 年，力争完成新校区一期工程建设，新增校舍面积 20 万平方米，以满足学校规模适度发展的需求。启动青年高层次人才安居工程。

（2）进一步加强实验室建设。进一步优化实验室的设置，加强实验室的内涵建设，推进专业实验室与科研实验室的融合，实现大型仪器设备共享；强化实验室管理，提高实验室和设备的利用率和使用效益；加强实验人员队伍建设，形成与教师队伍相匹配的合理结构。

(3) 继续加强图书资料建设。保证图书资料经费持续增长，进一步丰富馆藏品种和资源，注意加强对新增专业、应用类专业图书的采购和对电子文献的采集，丰富网上馆藏资源，扩大图书网络化服务规模；重视图书管理人员队伍建设，切实提高管理和服务水平。

(4) 进一步加强校园网建设，充分发挥校园网对教学、科研、管理和服务的支撑作用；加快数字化校园建设，拓展学校事业发展的数字化空间；重视网络安全，建立网络安全防范设施和预警处理机制，确保学校网络平稳健康运行。

(5) 优化育人环境，构建人文校园、生态校园、节约校园。进一步美化校园，营造校内生态园林和富有教育意义的标志性人文景观，营造浓厚的校内学习学术氛围，构建人文校园。进一步调整优化校园绿化布局，逐步建成四季常青、充满生机的生态校园。进一步开展节约型校园建设，充分整合校内资源，开源节流，进一步提高资源的使用效益。

(6) 推进大学文化建设，努力构建和谐校园。努力培育大学精神，大力弘扬“博学慎思，励志敦行”的校训，“敬业、奉献”的校风，“教书育人、为人师表”的教风，“知行合一、学做真人”的学风，“校荣我荣，校辱我辱，以校为家，以教为业”的淮师大意识。注重营造浓厚的学术氛围和高雅的学术品位，提倡学术自由、学术平等、学术创新。深入开展文明创建活动，推进校园文明建设。大力加强校园综合治理工作，维护

学校稳定，建设平安和谐校园。

7. 加强党建与思想政治工作，为学校发展提供强有力的思想政治保证

(1) 加强思想建设。进一步完善校、院两级理论中心组学习制度，坚持政治学习制度，建立理论学习的长效机制。大力弘扬理论联系实际的学风，引导党员、干部把学习理论同研究解决广大师生员工最关心最直接最现实的利益问题、学校改革发展稳定的重大问题结合起来，增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性。坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，增强贯彻执行党的路线方针政策的自觉性，增强事业心、责任心，为建设特色鲜明的高水平师范大学奠定牢固的思想基础。

(2) 加强领导班子和干部队伍建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真贯彻民主集中制，严格遵守廉洁自律各项规定，着力提高领导班子驾驭学校改革发展的能力和水平。加强二级学院班子建设，健全二级学院党政集体领导、分工合作、责任明确的领导体制和工作规则。坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先的用人标准，贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》，深化干部制度改革，扩大选人用人视野，进一步加大竞争性选拔力度，不断增强干部队伍的生机与活力。创新干部考核机制，健全目标管理模式，切实提高党员干部的执行力。

(3) 加强基层组织建设。健全优化基层党组织的设置，不断增强党组织的凝聚力和战斗力。鼓励和支持基层党组织创新工作机制和活动方式。进一步加强在学生、青年教师、学科带头人中发展党员工作。切实加强党员队伍的教育和管理，不断增强党性观念和党员意识，充分发挥共产党员在学校各项工作中的先锋模范作用。

(4) 加强思想政治工作。认真贯彻落实中央《关于进一步加强和改进大学生思想政治工作的意见》精神。加强意识形态领域的工作，引导师生正确认识和科学辨别各种社会思潮。坚持德育为先，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义主旋律，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，强化课堂教学和校园文化的德育功能。充分利用校内媒体资源，发挥先进文化的导向作用，牢固占领学校思想文化阵地。重视辅导员队伍建设，提高学生工作队伍的专业化水平，培育学生教育管理工作的新特色。积极探索新媒体环境下思想政治工作的新思路、新载体、新途径、新方法，加强网络舆情检测、分析、调控与引领工作，增强思想政治工作的针对性和实效性。

(5) 加强党风廉政建设。进一步落实党风廉政建设责任制，严格执行责任追究制。抓好拒腐防变思想教育和校园廉政文化建设，提高领导干部廉政意识，自觉接受群众监督，努力推进领导干部廉洁自律工作。落实“三重一大”制度，加强对

重点部门和岗位的管理与监督。建立和完善教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，认真接受广大师生的监督。

(6) 加强民主管理建设。坚持依法治校，严格按照党的方针政策和国家的法规条例办学办事。坚持全心全意依靠教职工办学，充分发挥教代会、群众团体、学术组织、民主党派、离退休老同志等在民主管理、民主监督中的重要作用。实施二级教代会制度，积极推进学校与院系两级校务公开，自觉接受广大师生员工的监督，依法保障师生员工行使对学校重大事项决策的知情权和民主参与权，维护广大师生员工的根本利益。

8. 扩大国际交流与合作，努力提高国际化办学水平

建立以学校为主导、院系为主体、项目为基础的国际交流与合作工作体系。加强外语教学与培训工作，不断提高师生的外语水平与国际交流合作能力。“十二五”期间，争取与 5-10 所国外高校建立实质性交流合作关系；聘请 5-10 名国外高素质、高水平专家来校进行短期讲学、学术访问或科研合作；每年公费选派 5-10 名相关人员赴国外大学做高级访问学者；每年从相关专业中派出 10-20 名经过选拔、符合条件的学生出国交流学习。

在充分调研的基础上，筹划申报招收留学生项目。选择对外汉语教学、汉语书法等具有中国文化特色的专业作为依托，实现我校留学生项目零的突破。

五、“十二五”事业发展规划的组织实施

（一）明确目标，加强领导

高度重视规划在统一思想、明确方向、科学发展中的重要作用。实行校党委统一领导，分工负责。切实加强组织领导，建立主要领导负总责、分管领导分工负责的责任体系。

（二）完善体系，协调推进

健全学校规划体系，明确总体规划、专项规划、学院规划的功能和定位，建立专项规划、学院规划与学校总体规划的协调衔接机制，形成以学校事业发展总体规划为统领，以专项规划和学院规划为支撑的规划体系，确保学校各项事业整体协调推进。

（三）加强评估，强化落实

对总体规划中确定的发展目标和主要任务，学校将科学分解到相关部门、相关学院。规划目标完成情况将作为重要依据纳入各单位主要领导的绩效考核范围。同时，学校将加强对规划执行情况的跟踪与控制，在强化规划实施年度检查的基础上，建立规划中期评估制度，及时把握规划实施情况，确保学校“十二五”事业发展规划目标的顺利实现。