

关于加强研究生培养工作的若干意见

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，推进我校特色鲜明高水平师范大学建设进程，结合我校实际，现就加强研究生培养工作提出如下意见。

一、充分认识加强研究生培养工作的重要性

1. 加快发展研究生教育是建设高水平师范大学的必然要求

研究生教育是高等教育重要组成部分，是高水平大学的重要支撑。研究生教育的层次、规模和质量是高等学校学术水平、学术地位和学术声誉的重要体现。研究生教育对学校事业发展具有全面推动作用。

2. 提高研究生培养质量是一项紧迫任务

我校研究生教育发展很快，需要认真总结经验，强化管理，夯实基础。高等学校竞争日趋激烈，社会对高层次人才质量的要求越来越高，研究生就业形势不容乐观。质量是研究生教育的生命线，研究生的社会竞争力代表着学校的核心竞争力。

3. 加强研究生培养工作是一项系统工程

研究生教育与学校的各项工作息息相关，包括：师资队伍建设、资源条件建设、学科平台、学术氛围和学术环境建设、科研团队建设等。这些方面必须都上一个台阶，才能支撑起研究生教育水平的提高。研究生教育的精英性、学术性、个性化以及高标准、严要求，对学校管理是一个挑战。学校、二级学院、学科和导师必须在管理上做到科学化和精细化，才能保障研究生培养的质量。为了激发研究生学术活力和创新动力，调动研究生和导师两方面的潜能，必须建立符合研究生教育规律的培养机制和管理机制。浓郁的学术氛围，厚重的大学精神，优良的学风、校风是研究生培养的沃土，软环境建设和培育具有更加长远和重要的意义。

二、坚持不懈地推动学科建设，夯实研究生培养的基础平台

1. 充分认识学科建设对于研究生培养工作的作用和意义

学科是培养高层次人才的平台，有一流的学科，才有一流的质量。学科建设对于研究生教育具有基础性和先导性的作用。以重点学科建设带动研究基地和创新团队建设，可以优化研究生培养环境，提高研究生未来适应性。

2. 建立健全重点学科和学位点绩效评价体系 and 检查评估制度

根据重点学科和学位点建设的任务和要求，定期开展检查评估工作，奖优罚劣。总体实力滑坡严重的重点学科予以取消，不符合基本要求的学位点暂停招生。逐步建立学科自我约

束、自我激励的良性运行机制。

把研究生培养的质量和效益作为重点学科和学位点建设成效的重要指标，目的是促进学科发展、科研提高与人才培养的有机结合，促进重点学科建设水平的提高。

三、加强研究生导师队伍建设和管理

导师是提高研究生培养质量的关键，必须采取有效措施，不断完善导师的选聘、培训、激励、考核以及退出机制，全面提升我校研究生导师队伍的整体水平，形成一支规模适当、结构合理、师德高尚、业务精湛、善于创新，认真负责，能够适应我校研究生培养规模和教学研究型大学建设需要的高水平研究生导师队伍。

1. 进一步明确研究生导师的岗位职责

制定研究生导师岗位职责标准，切实明确导师职责，落实导师责任，规范导师在研究生培养各个环节的指导作用，不断推进导师岗位化。把研究生招生资格和招生名额与导师的科研课题和科研水平结合起来，导师一般应有研究课题并有充足的研究经费才能招收研究生。导师既要负责指导研究生学习，又要承担资助研究生的相关义务。导师是教书育人的主体，在培养研究生过程中，导师对研究生的全面成长负责，是培养研究生第一责任人。

2. 完善研究生导师管理办法，建立导师退出机制

修订研究生指导教师遴选条例，大力选拔具有真才实学的年轻教师进入研究生导师队伍。合理聘任，按需设岗，从学科发展需要和研究生需求状况，来确定研究生导师岗位数量，择优聘任。保证人才需求量大、生源好的学科的招生数和导师岗位数。实行研究生导师岗位培训制度，对新遴选的导师进行岗前培训，重视导师师德师风建设。建立和完善导师评价考核机制，定期对导师在师德、课程教学、指导研究生成效、科学研究等方面等进行考核评价，以促进和推动对研究生的培养指导工作。试行导师的退出机制，定期对研究生导师的任职情况进行检查评估，形成能上能下的淘汰和竞争机制，保证导师队伍的素质优良和结构合理。对于不能履行指导研究生的责任和义务，以及违反师德和学术道德的，要坚决取消其导师资格。建立研究生导师激励机制，每两年评选表彰一批教书育人成绩突出的优秀研究生导师；对于入选安徽省“百优”学位论文的，给予导师相应的奖励。

3. 优化研究生导师队伍结构

积极培养学科带头人和学术群体，建立导师培训进修制度，鼓励导师到国内外高水平大学进修，提高自身学术水平；同时，加大高水平、高学历人才的引进力度，进一步改善研究生导师队伍的学位结构和学缘结构。除了校内培养和引进高学历的优秀年轻教师外，还

可以与知名企业、科研院所、其他事业单位联合，在企业建立研究生教育创新中心，把科研院所、其他事业单位作为研究生培养基地，聘请校外专家、学者担任研究生指导教师，参与教学管理工作，促进研究生导师队伍的多元化。

4. 重视研究生导师思想道德和学术道德建设

导师不仅要具备精湛的业务能力，更要具备高尚的道德情操、实事求是的科学品德、团结奋斗的合作精神。导师不仅要去做学问，更要教做人，引导学生在成长进步、成才立业的道路上保持正确的方向，教育学生树立科学的世界观、正确的人生观和价值观，培养其严谨治学的学风和团队合作的精神。

5. 完善导师指导研究生行为规范

指导研究生是一项教育性与研究性高度统一，规范化与个性化充分结合的人才培养活动。导师必须按教育规律和科学研究规律双重要求开展指导，必须遵守教育教学规范和学术规范，按照研究生个性特点制定每个研究生的培养计划。学校要有统一的规范性要求，各学院也要按各自学科特点形成自己的规范。长抓规范，逐步形成研究生培养的优良传统。

四、进一步修订和完善研究生培养方案

研究生培养方案是开展研究生培养工作的纲领性文件。制定和完善研究生培养方案，是规范研究生培养过程，提高研究生培养质量的基本保证。

1. 处理好一级学科与二级学科的关系

研究生培养方案的修订完善要深入贯彻实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，正确把握国务院学位委员会下发的《学位授予和人才培养学科目录（2011年）》的内涵，本着优化学科结构、突出学科特色、提高办学效益、培养高素质人才的原则，遵循研究生教育的自身规律，优化资源配置，改善培养条件，促进学科交叉，促进优质资源共享，为研究生创新研究提供更优良的环境条件。核心是从实际出发，合理设置二级学科及其研究方向，有所为，有所不为。

2. 修订和完善课程体系

按照一级学科设置规范研究生课程，注重研究生基础理论教学和创新能力的培养，加强研究生的实践训练和学术交流环节，增强研究生未来发展的适应性。

对于学术型学位而言，为确保研究生的宽基础，不论是否具有一级学科授权，学位基础课均以一级学科口径为主设置，学位专业课以二级学科口径为主设置，选修课设置要涵盖所有设定的研究方向。新的培养方案要把课程大纲整合进去。专业学位研究生培养方案要在国家指导性方案基础上逐步探索和形成自身特色。

五、进一步加强和完善研究生教育工作的过程管理

1. 改革完善招生录取办法，提高生源质量，创新和完善人才选拔机制

加大研究生招生宣传力度，充分发挥学校、学院和导师在招生工作中的作用，利用网络、报纸、咨询会、学术交流等多种形式广泛宣传，扩大我校研究生教育工作的社会影响。多渠道吸引优秀生源。结合培养机制改革，提高研究生在学期间待遇，制定优秀生源奖励办法，激励更多优质生源报考我校。

改革和完善研究生招生选拔制度。强化复试工作，改革复试方式方法，进一步加大复试成绩在录取中的权重，专业面试重在考核考生综合素质和综合能力。优先选拔具有创新潜能的考生。

2. 强化研究生课程教学，加强教材和精品课程建设

研究生课程教学要严格依据培养方案中规定的课程内容、课程大纲及教材进行。任课教师必须刚性遵守研究生课程教学的有关制度和纪律。学校为此将专门制定研究生课程教学的管理规范，包括课程教学事故认定与处理办法，课程结业考试考核办法等，以全面提高课程教学质量。

重点建设一批有特色的校级研究生精品课程，重视研究生教材建设，注意对国外新版教材的引进，突出研究生课程教学内容的前沿性、研究性和探索性。改进研究生课程教学方法，鼓励结合教师专长的多人合作授课模式，授课教师要注意更新教学手段，不断提高授课质量。

3. 加强实践环节和学术交流

研究生应参加足够的专业实践活动，包括实验、设计、创作、社会调查以及参与导师的教学、教辅、科研活动等。

研究生应积极参加学术活动，每位研究生在校期间至少做一次学术报告及听取 10 次以上学术报告，并填写“硕士研究生学术活动登记表”。

4. 加强研究生学位论文管理，提高学位论文质量

加强研究生学位论文阶段各环节的管理，包括开题、中期进度检查、论文定稿、评审和答辩。导师要在论文阶段发挥关键指导作用。研究生主要课程完成后，导师要根据每个研究生具体情况尤其是个人志趣、个性特征和发展趋势等与研究生共同调整和制定个性化的后续培养计划，指导其选修后续课程、阅读分析文献等，逐步选定论文题目，在通过中期筛选之后，正式开题。为使研究生得到及时有效的指导，防止“放羊”，导师与研究生应定期讨论实验（或设计创作等）和论文进度，每周至少有一次。实验性学科应坚持开设每周一次的

Seminar。各学科应根据本学科特点制定研究生学位论文期间关于阶段性成果的具体要求。要评选和奖励优秀学位论文。

5. 建立健全研究生培养质量监控评价体系

成立研究生教学督导组，采用各种方式有效监督研究生课程的教学质量。严格中期筛选，建立淘汰机制，凡学位课程考试未达良好以上者，应重修、留级、甚至退学或肄业，不予进入论文阶段。论文开题报告和中期进度考核要集体开展、集体决定。100%采取学位论文学术不端行为检测和学位论文匿名评审，狠抓研究生学位论文质量监控。

六、建立创新机制，提高研究生创新能力

1. 把研究生培养融入国家和地方创新体系建设

我校部分特色学科的研究生培养，要紧密结合国家及安徽省创新体系建设，加入安徽省“千人培养计划”，依托合芜蚌自主创新综合配套改革试验区企业和科研院所的人才、技术、资金、设备、管理等方面的优势，推进产学研合作，实现理论研究与创新实践的结合，帮助研究生在实践中发现问题和解决问题，为研究生提供良好的学科、科研和社会实践环境以及宽广的就业渠道。

2. 研究生培养要与导师科研活动融为一体

研究生创新能力培养与学科学位点建设紧密结合，充分利用重点学科和重点实验室提供的良好条件，实现优质研究生教育资源的开放和共享，同时要发挥重大科研项目对研究生创新能力培养的实战和引领作用，促进研究生科研创新能力和培养质量的不断提高。将人才培养、科学研究、学科建设有机地统一起来。

3. 设立研究生教育创新计划项目

积极开展研究生教育教学改革研究立项工作，鼓励全校研究生教学和管理人员针对研究生培养机制、课程体系、创新能力、专业学位研究生培养模式等方面开展研究，提出解决思路与对策，建立适应时代发展要求，富有生机与活力的研究生创新能力培养体系。

4. 设立研究生科研创新基金

鼓励研究生从事具有前沿性和开拓性的研究工作。设立专门的研究生科研创新基金，资助研究生从事具有创新性的高水平的研究工作，增强研究生创新意识和创新能力，为培育高水平的学位论文奠定基础。

5. 加大研究生科研成果奖励力度

要进一步完善研究生优秀科研成果奖的评选及奖励办法，加大对高水平科研成果的奖励

力度，激励研究生参加高层次的科研课题，发表高水平的学术论文。

6. 积极开展研究生学术交流

要组织开展丰富多彩的研究生学术交流活动。鼓励和资助研究生参加国内外高水平的学术会议、研究生论坛、研究生暑期学校等，为研究生搭建一个多层次、多形式的学术交流平台；邀请国内外著名专家学者为研究生开设专题讲座，鼓励、协助研究生定期举办学术报告会、学术讨论会、学术沙龙、创新作品比赛等活动，为研究生提供分享知识、思想和文化的场所和平台，更好地营造研究生教育的创新环境。

七、加强研究生思想政治教育和学术道德建设

1. 重视和加强研究生思想政治教育

以树立正确的世界观、人生观和价值观为重点，以对研究生的时代责任感和使命感教育为着力点，切实加强研究生思想政治教育。以积极开展研究生学术活动为抓手，在学术活动中融入研究生思想政治教育内容，促进研究生的学术科研能力和思想政治素质同步提高，并要高度重视加强研究生心理健康教育和就业指导工作。着力引导研究生加强自我教育、自我管理和自我提高，并要努力发挥研究生在校园文化建设中的引领和示范作用。

2. 重视和加强研究生学术道德建设

以树立法制观念和严谨治学为重点，大力开展学术基本道德准则教育活动，并从学校、学院、导师几个层面一起抓好研究生学术道德建设。特别要加强对研究生在科学研究中遵守学术规范的教育，坚决杜绝学术腐败、学术不端等现象的发生。通过狠抓学术道德建设，培养研究生形成自觉维护学术尊严、模范遵守学术研究的基本准则、形成保护知识产权、尊重他人劳动成果和权益的习惯。

八、完善研究生管理体制，提高管理水平

进一步完善校院分层管理体制，切实理顺学校与各研究生培养学院的权责利关系，推进管理重心下移，逐步由以研究生处为主各学院为辅的管理模式向研究生处宏观调控各研究生培养学院管理为主的管理模式转变。形成研究生教育教学全过程协调统一、精干高效的管理体系。

在完善研究生管理体制的基础上，推进高素质研究生教育管理队伍建设。制订激励政策，完善竞争机制，加强培养力度，充分调动研究生教育管理人员的工作积极性和主观能动性，全面提升研究生教育管理队伍的专业化程度，建设一支适应我校研究生规模和教学研究型大学建设需要的高素质研究生教育管理队伍。

